

HÖGSKOLEPEDAGOGISK KONFERENS I GÖTEBORG (HKG 2015)



FÖRMIDDAGSPROGRAM

Förmiddagens programpunkter hålls i Kjell Härnqvistsalen, plan -2.

- 09.00–09.20** *Pedagogiskt idéprogram vid Göteborgs universitet.* Mette Sandoff och Sylva Frisk, Utbildningsnämnden, Göteborgs universitet.
- 09.20–10.00** *Hur skapar vi en kvalitetskultur i akademien?* Klara Bolander Laksov, Centrum för universitetslärarutbildning (CEUL), Stockholms universitet.
- 10.00–10.20** *Fika och mingel.* Kaffe/te och en liten smörgås serveras.
- 10.20–11.00** *Tar vi pedagogisk skicklighet på allvar?* Johan Alvfors, Sveriges Förenade Studentkårer (SFS).
- 11.00–12.00** *Utmaningar för pedagogisk utveckling – universitetet som miljö för studenters lärande.* Paneldebatt med Klara Bolander Laksov (Centrum för universitetslärarutbildning, Stockholms universitet), Johan Alvfors (Sveriges Förenade Studentkårer), Mette Sandoff (vicerektor med ansvar för utbildningsfrågor), Andreas Moberg (juridiska institutionen) och Sylva Frisk (PIL-enheten). Moderator: Annika Bergviken Rensfeldt, PIL-enheten.

LUNCH 12.00–13.00

Lunchen serveras utanför Kjell Härnqvistsalen, plan -2.

PARALLELLA SESSIONER, PASS 1: 13.00–14.30

F=Föredragning; R=Rundabordsamtal; W=Workshop.

SESSION	PRESENTATÖR(ER), TITEL OCH PRESENTATIONSFORM	SAL
1A	Per Anders Nilsson: Trapped in (a) Cage (F) Maria Thorson m fl: Foreign physicians: Perceived unfair examinations (F)	A2 311
1B	Mirosław Staron, Agneta Nilsson: Designing and positioning master programs using business intelligence (F) Mauritza Jadefrid m fl: Vinster och utmaningar med en blended learning-kurs i informationsökning (F) Jörgen Lundälv, Katarina Hollertz: Moderatorstyrd chatfunktion som verktyg för att öka interaktionen mellan lärare och studenter i storföreläsningar. Pedagogiskt upplägg, etiska aspekter och praktisk tillämpning. (F)	A2 316
1C	Karolina Catoni, Anne Farewell, Ronny Tikkanen: Pedagogisk meritering och internationalisering på hemmaplan genom internationella undervisningsuppdrag (R) Zahra Bayati: Svenska språket och föreställningar om det – möjlighet eller hinder i högskolan (R)	A2 314
1D	Anna Svensson, Ika Jorum: Zotero - ett hjälpmedel för att stödja studenters källhantering och skrivande (R) Maria Sunnerstam: Älskade hatade lärplattform (R)	A2 334
1E	Olle Hagberg m fl: Pedagogisk ledare i läkarutbildningens VFU: rapport från ett pilotprojekt (R) Margaretha Häggström, Anna Udén: Metod, teknik och teori – En scaffoldingmodell för att stödja studenters lärande (R)	A2 336
1F	Ingrid Henning Loeb, Mattias Nylund, Anette Wahlandt: Hur kan studenternas referenshantering utvecklas i ett program? (R) Torgeir Alvestad, Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson: Pedagogiska dimensioner i spänningsfältet mellan HFU och VFU (R)	A2 338
1G	Elisabeth Belgrano, Fredric Gunve, Lars Wallsten: Att trassla som kritisk kunskapsutveckling (W)	A2 330

Fikapaus 14.30–15.00

Kaffe/te och kakor. Serveras på våningsplan 2.

Parallella sessioner, Pass 2: 15.00–16.30

F=Föredragning; R=Rundabordssamtal; W=Workshop.

SESSION	PRESENTATÖR(ER), TITEL OCH PRESENTATIONSFORM	SAL
2A	Linda Lane: Teachers Attitudes toward Students with Disability in Higher Education (F) Lena Dafgård, Elisabeth Saalman: Hur reflekterar lärare kring sin undervisning? Analys av ansökningar till <i>excellent lärare</i> vid Göteborgs universitet. (F) Sonja Bjelobaba: Akademisk integritet: en ny kurs vid Göteborgs universitet (F)	A2 311
2B	Veronica Alfredsson, Linda Hammarbäck, Tobias Pernler: Dynamik i klassrummet med aktiva studenter (F) Claes Martinson: Studenttränare – som metod för lärande i kvadrat och mer därtill (F) Jörgen Lundälv, Per Olof Larsson: Studentantologin – ett studentcentrerat lärande om utsatthet, funktionshinder, långtidssjukdom och skrivande i socialt arbete (F)	A2 314
2C	Maria Sunnerstam, Maria Nilsson: Digital salstentamen, en traditionell examinationsform som förnyas (R) Kajsa G. Eriksson, Tarja Karlsson Häikiö: Att handleda hoptvinnat examensarbete med dubbla examinationskriterier vid Lärarprogrammet med inriktning bild och visuell kultur på HDK, GU (R)	A2 316
2D	Malin Sandberg: Heteronormativitet i högre utbildning – förutsättningar och begränsningar för normkritisk högskolepedagogik (R) Ingrid Henning Loeb, Annika Bergviken Rensfeldt, Ann-Marie Eriksson : Akademiskt skrivande för doktorander – var och hur kan stödet ges? (R)	A2 336
2E	Catarina Wallengren m fl: Programöverskridande kurs i personcentrering (R) Svetlana Sabelfeld: Re-designing learning activities in accounting – towards "blended learning" (R)	A2 338
2F	Tone Försund, Stina Larsson: Slow-thinking and lifelong learning – a pedagogical example (W)	A2 330

Mingel 16.30–

Minglet hålls i anslutning till PIL-enhetens kansli, plan 1. Om du inte kommer in genom dörren, ring Susanne Skyllberg, tel. 0709-121043. Föranmälan till minglet krävs!

Kartor över våningsplanen

