



Pedagogisk portfölj

Den pedagogiska portföljen, som innehåller både resonerande avsnitt och beskrivningar av pedagogiska meriter och som därmed skiljer sig från en traditionell meritportfölj eller CV, är upplagd enligt följande: Under respektive rubrik ska löpande text skrivas. Detaljerad information, såsom tabeller, uppräknings m.m. ska läggas som bilagor i respektive fack.

1. Bakgrund

Skriv en kortfattad bakgrund om dig själv. Beskriv var du arbetar idag och dina nuvarande arbetsuppgifter som lärare och/eller handledare eller i din roll som institutionens utbildningsansvariga person, studierektor, programansvarig eller liknande.

2. Utbildning på högskolenivå

Ämnesinriktning

Redogör för vilka ämnesexamina du har från högre utbildning. Lyft särskilt fram de utbildningar som har relevans för ditt arbete som lärare och/eller handledare.

En redovisning av respektive kurs på detaljerad nivå avseende ämne, kursnamn, kursbeteckning, nivå, lärosäte, år, antal högskolepoäng etc. läggs som bilaga i fack A.

Pedagogisk utbildning

Redogör i första hand för vilken högskolepedagogisk utbildning som du har deltagit i. Beskriv även annan pedagogisk utbildning av relevans för arbete som lärare och/eller handledare och/eller pedagogisk ledare inom högre utbildning, exempelvis lärarutbildning, ledarskapsutbildning etc.

En redovisning av respektive kurs på detaljerad nivå avseende ämne, kursnamn, kursbeteckning, nivå, lärosäte, år, antal högskolepoäng etc. läggs som bilaga i fack B.

3. Erfarenheter av undervisning och handledning inom högre utbildning

Undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå samt inom vidareutbildning

Sammanfatta vilka kurser på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå samt inom vidareutbildning som du har medverkat i. Beskriv ditt arbete med kursplanering, undervisningsformer, metoder och examinationsformer. Berätta om din roll i de olika kurserna och lyft fram erfarenheter, inte minst egen forsknings- och/eller konstnärlig verksamhet, som har bidragit till din pedagogiska utveckling.

En redovisning av respektive kurs på detaljerad nivå avseende ämne, kursnamn, kursbeteckning, nivå, lärosäte, år, antal högskolepoäng, antal studenter etc. läggs som bilaga i fack C.

Handledning inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå eller motsvarande
Sammanfatta vilka kandidat- och examensarbeten eller motsvarande, där du har medverkat som handledare. Ange vilken roll du har haft – om du har haft hela handledningsansvaret eller delat ansvar. Ange examinatorns namn.

En redovisning av respektive handledningsuppdrag på detaljerad nivå avseende ämne, arbetets namn, nivå, antal högskolepoäng och studentens namn läggs som bilaga i fack D.

4. Din pedagogiska verksamhet – beskrivning, reflektion och utveckling

Genom att beskriva och reflektera över din högskolepedagogiska verksamhet, utifrån givna förutsättningar och utveckling av miljöer för lärande, synliggör du dina förhållningssätt till nuvarande och framtida pedagogiska uppdrag. Både beprövad erfarenhet och teorianslutning ska ingå.

Välj några exempel från din pedagogiska verksamhet som du vill ha som utgångspunkt för att reflektera kring. Det kan handla om hur du, utifrån gällande lärandemål, har arbetat med att planera, genomföra och utvärdera en kurs, ett avgränsat kursmoment, laboration, examination eller annat. Ditt valda exempel kan också handla om handledning eller pedagogiskt utvecklingsarbete på institutionen, kanske i en roll som institutionens utbildningsansvariga person, studierektor, programansvarig eller liknande.

Beskriv och reflektera utifrån dina valda exempel. Tydliggör hur du arbetar med dina pedagogiska uppdrag och motivera varför du arbetar som du gör, hur du tänkt att de arbetssätt du valt stödjer studenters lärande, hur valda undervisningsformer inverkar på studentens självständighet samt hur din undervisning bidrar till universitetets ambition med att skapa kompletta akademiska miljöer med forskningsanknuten utbildning. Resonera över vad som har gått bra och vad som eventuellt har gått mindre bra och ge förslag på förbättringar. Använd dina pedagogiska kunskaper, din kunskapssyn, din syn på studenters lärande och ditt sätt att undervisa. Analysera och motivera ditt resonemang med utgångspunkt i beprövad erfarenhet och med teorianslutning.

Beskriv din utveckling, ur ett tidsperspektiv, inom det pedagogiska området och lyft fram vad som har varit viktigt för din utveckling som lärare, handledare och/eller annan pedagogisk ledare. Blicka framåt och berätta hur du tänker dig ditt framtida pedagogiska arbete och din pedagogiska kompetensutveckling.

En redovisning av intyg/dokument från utbildningsansvarig, studierektor, programansvarig m fl som styrker den sökandes förmåga att stödja studenters lärande och anpassa undervisningen/handledningen efter olika studentgruppers förutsättningar och specifika villkor i högre utbildning samt förmåga att välja lämpliga arbetssätt och tillämpa dessa i undervisningssituationen, läggs som bilaga i fack E.

5. Utveckling av läromedel och andra resurser för studenters lärande

En viktig del av den pedagogiska verksamheten är utveckling av läromedel och andra resurser för studenters lärande. Redogör för de resurser du har utvecklat och din grad av medverkan. Utgå från de didaktiska frågorna *vad*, *hur* och *varför* och motivera dina pedagogiska ställningstaganden i utvecklingsarbetet.

En redovisning av respektive utvecklade resurser på detaljerad nivå beträffande år, ämne, nivå, omfattning, länk till webbresurser etc. läggs som bilaga i fack F.

6. Erfarenhet av att leda, administrera och utveckla utbildning

Redovisa de uppdrag som du har haft, såsom prefekt, utbildningsansvarig, studierektor, programansvarig etc. och beskriv hur du har arbetat med ledning, samverkan, administration och utveckling inom dessa uppdrag. Redogör för resultaten av ditt arbete för fortsatt utveckling av utbildning.

En redovisning av respektive uppdrag på detaljerad nivå som inkluderar omfattning, tid, arbetsuppgifternas karaktär etc. läggs som bilaga i fack G.

7. Utveckling, fördjupning, forskning och kunskapsspridning med högskolepedagogisk inriktning

Redogör för utveckling, fördjupning och forskning inom det högskolepedagogiska området, som du medverkat i. Det kan vara kollegialt pedagogiskt utvecklingsarbete, fördjupade litteraturstudier och utvecklingsprojekt samt forskning med högskolepedagogisk inriktning. Det kan också vara kunskapsspridning och erfarenhetsutbyte vid exempelvis lärarutbyten, konferenser och seminarier.

En redovisning av dokumentation, rapporter, litteraturöversikter, konferensbidrag, vetenskapliga artiklar, konstnärligt arbete etc. läggs som bilaga i fack H.

8. Pedagogisk verksamhet utanför högskolan

Redogör översiktligt för pedagogisk verksamhet som du har bedrivit utanför högskolan. Det kan vara information om forskning och utbildning samt kunskapsspridning till det omgivande samhället, t.ex. vid vetenskapsfestivaler, i populärvetenskapliga publikationer och genom andra presentationer.

En redovisning på detaljerad nivå som inkluderar din insats, omfattning, tid, verksamhetens karaktär etc. läggs som bilaga i fack I.

9. Övriga pedagogiska meriter

Redovisa eventuella övriga pedagogiska meriter som du anser är relevanta för din pedagogiska verksamhet inom högre utbildning.

En kompletterande detaljerad redovisning läggs som bilaga i fack J.

10. Bilagor (läggs i fack A-J)

- A. Utbildning på högskolenivå – ämnesinriktning
- B. Utbildning på högskolenivå – pedagogisk inriktning
- C. Erfarenheter av undervisning och handledning inom högre utbildning – undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå samt inom vidareutbildning
- D. Erfarenheter av undervisning och handledning inom högre utbildning – handledning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå eller motsvarande
- E. Intyg/dokument om pedagogisk skicklighet från utbildningsansvarig, studierektor, programansvarig m.fl.
- F. Utveckling av läromedel och andra resurser för studenters lärande
- G. Erfarenhet av att leda, administrera och utveckla utbildning
- H. Utveckling, fördjupning, forskning och kunskapsspridning med inriktning mot högskolepedagogik
- I. Pedagogisk verksamhet utanför högskolan
- J. Övriga pedagogiska meriter