

ORDNING FÖR PRÖVNING AV EXCELLENT LÄRARE VID GÖTEBORGS UNIVERSITET

Publicerad	http://medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/
Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig enhet	<i>PIL-enheten</i>
Beslutsdatum	2016-10-31
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Dokumentet innehåller beslut om ordningen för prövning av excellent lärare vid Göteborgs universitet samt de universitetsgemensamma bedömningskriterier som gäller för denna prövning. Dokumentet beslutades av rektor 2014-06-23 (V2013/886), reviderades 2016-02-22 och pkt 12 förtydligades 2016-10-31.

Excellent lärare

Lärares pedagogiska skicklighet ska uppmärksammas. Lärare vid universitetet ges möjlighet att ansöka om att med stöd av universitetsgemensamma bedömningskriterier bli prövad för titeln excellent lärare utifrån den sökandes dokumenterade och reflekterande pedagogiska praktik.

Göteborgs universitet beslutar att:

1. införa titeln ”excellent lärare” som ett uttryck för en särskilt pedagogiskt skicklig lärare,
2. införa universitetsgemensamma bedömningskriterier som grund för prövning och antagning till excellent lärare,
3. lärare som är tillsvidareanställd vid universitetet kan ansöka om att bli prövad,
4. använda universitetsgemensamma anvisningar för utformning av pedagogisk portfölj, där såväl pedagogisk reflektion som pedagogiska meriter ingår,
5. lärarens ansökan dels ska innehålla en pedagogisk portfölj som är utformad enligt universitetets anvisningar dels ska innehålla en tillstyrkan från prefekt eller motsvarande,
6. läraren ska inlämna sin ansökan till den beredande och prövande instans inom fakultetsstyrelseområdet som dekanus anvisar,
7. dekanus ansvarar för att prövning av excellent lärare kan ske vid fakulteten och fattar beslut i ärendet med stöd av två externa pedagogiskt sakkunniga, om möjligt ämnesinsatt,
8. sakkunniga ska avge ett skriftligt utlåtande baserat på universitetets bedömningskriterier och motivera sin bedömning på ett utförligt sätt,
9. beredande instans ska genomföra en intervju med den sökande,
10. lärare som ansökt om att bli prövad kan välja att återta sin ansökan fram till dess att dekanus fattat beslut,
11. titeln excellent lärare inkluderas i universitetets lönekriterier och ska uppmärksammas av prefekt eller motsvarande i anslutning till lönesättande samtal,
12. specifika anvisningar som bygger på universitetets generella ordning för prövning till excellent lärare kan beslutas på fakultetsnivå. Specifika anvisningar på fakultetsnivå innebär inte att krav kan ställas på doktorsexamen, docentur eller att särskild konstnärlig verksamhet anges som förutsättning för prövning.

Bilaga. Universitetsgemensamma bedömningskriterier

Förutsättningar för prövning

Göteborgs universitet beslutar att följande förutsättningar gäller för att en sökande ska kunna bli prövad som excellent lärare:

- A. *Ämnesmässig grund* – läraren har för utbildningsuppdraget relevant, aktuell och djup ämneskunskap, professionskunskap eller konstnärlig kunskap.
- B. *Högskolepedagogisk utbildning* – läraren har högskolepedagogisk utbildning, 15 hp eller motsvarande.
- C. *Forskningsanknytning och/eller konstnärlig anknytning* – läraren medverkar i vetenskaplig och/eller konstnärlig verksamhet inom ramen för en komplett akademisk miljö och ämnet för sin pedagogiska verksamhet.

Den rekommendation som prefekten bifogar ansökan ska tillstyrka att ovanstående tre förutsättningar är uppfyllda innan sakkunniggranskning kan inledas.

Kriterier för prövning av excellent lärare

1. *Pedagogisk erfarenhet* - läraren har bred undervisningserfarenhet och har använt arbetssätt där student och lärare tillsammans når fördjupad kunskap.
2. *Undervisningsskicklighet* – läraren har god förmåga att stödja studenters lärande och att anpassa undervisningen efter olika studentgruppers förutsättningar och specifika villkor i högre utbildning.
3. *Professionell utveckling* – läraren har systematiskt utvecklat det egna akademiska lärarskapet över tid, genom praktisk tillämpning samt analys av studenters lärande och studieresultat.
4. *Pedagogiskt ledarskap* – läraren har aktivt bidragit till lärarkollegiets och utbildningsverksamhetens pedagogiska utveckling.
5. *Samverkan* – läraren har samverkat både internt och externt.
6. *Pedagogisk reflektion* – läraren har reflekterat över sin undervisningspraktik i relation till högskolepedagogisk teori.
7. *Högskolepedagogisk kunskapsutveckling* – läraren har dokumenterat och offentliggjort sin pedagogiska praktik och högskolepedagogiskt grundande reflektion.

Samtliga bedömningskriterier ska användas vid prövning av sökande till ”excellent lärare”.