

KURSLITTERATUR

HPE102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik, 5 hp

Humanistisk inriktning

Litteratur till seminarier

Berggren, Henrik (2012). *Den akademiska frågan – en ESO-rapport om frihet i den högra skolan. Rapport till Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi*, 2012:3, Finansdep.
http://eso.expertgrupp.se/wp-content/uploads/2013/07/ESO-2012_3-till-webben.pdf

Biesta, Gert (2008). "Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question of purpose in education", *Educ Asse Eval Acc* (2009) 21: 33. doi:10.1007/s11092-008-9064-9. Springer:
<http://search.ebscohost.com.ezproxy.ub.gu.se/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=36593728&site=ehost-live>

Biesta, Gert (2014). "Freeing Teaching from Learning: Opening Up Existential Possibilities in Educational Relationships", *Studies in Philosophy and Education*, 34:3.
<https://link-springer-com.ezproxy.ub.gu.se/article/10.1007/s11217-014-9454-z>

Biesta, Gert (2015): "What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism", *European Journal of Education*, 50:1, sid.75-87.
<https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/epdf/10.1111/ejed.12109>

Biggs, John & Tang, Catherine (2011). *Teaching for quality learning at the university*. 4th Ed., New York: Maidenhead (e-bok via UB, valda delar).
<https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ub.gu.se/lib/gu/detail.action?docID=798265>

Blåsjö, Mona. (2009). "Appropriering av fackkunskap – förutsättning för ett 'godkänt' akademiskt skrivande?", Folkvord, I., Smidt, & Vatn, G.Å. (red.) *Skrivning i kunnskapssamfunnet*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

Burman, Anders (2018): "Svar på frågan: Vad är bildning?", *Kultiverandet av det mänskliga*, Göteborg: Daidalos.

Einarsson, Jan (2005). "Studenter i en akademisk språkvärld". Lindgren, M. (red.) *Den skrivande studenten. Idéer, erfarenheter och forskning från textverkstaden vid Växjö universitet*. Rapporter från Växjö universitet, Humaniora, Nr 15. <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:205337/FULLTEXT01.pdf>

Hammar, Isak, Magnus P Ängsal & Marie Öhman (2018): *Den ljusnande framtid: Om arbetslivsanknytning i humanistisk utbildning*. [Humtank: Rapport #3] Mälardalens högskola. <http://humtank.se/wp-content/uploads/2018/05/humtank-rapport3-webb-final.pdf>

Hedin, Anna. (2006). *Lärande på hög nivå. Idéer från studenter, lärare och pedagogisk forskning som stöd för utveckling av universitetsundervisning*. Uppsala: Uppsala universitet.
<https://mp.uu.se/documents/432512/1163536/Larandepahog+niva.pdf/cd973da7-863a-e6a2-4337-d2c8b3a3de2b>

Jordansson, Birgitta (1999), Jämställdhetspolitikens villkor. Politiska intentioners möten med den akademiska världen: exemplet "Thamprofessorerna".
<https://www.genus.se/wp-content/uploads/Jamstallldhetspolitikens-villkor.pdf>

Kalm, Åsa (2019), "Om akademiskt hushållsarbete och dess fördelning", *Sociologisk forskning*, vol 56, nr 1, s. 5–26.
<http://du.diva-portal.org/smash/get/diva2:1302038/FULLTEXT01.pdf>

Karlsohn, Thomas (2010), Akademiens teknik: En historisk skiss och två frågor, Lee, J (red): *Kunskapens nya världar: Mötet mellan pedagogik och teknik vid Uppsala Learning Lab*, Uppsala: Uppsala Learning Lab, Uppsala universitet.
<https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:395792/FULLTEXT03.pdf>

Staaaf, Patricia. (2015) *Som man frågar får man svar: Andraspråksstudenter möter lärares krav i hemtentor*. Lic.-avh., Linnéuniversitetet.

Strandberg, Urban & Erik Toshach (2014): *Vad är det vi vill ska hända med den som går igenom en universitetsutbildning? Studenters vittnesmål om uppsatsskrivande och skrivprocessens potential att bidra till mänsklig bildning*, Göteborg: Göteborgs universitet.
https://pol.gu.se/digitalAssets/1506/1506239_rapportbok_till_urban_med_mittlinje.pdf

Föreskrifter, databaser

Diskrimineringslagen 2008:567. 1 Kap., 2 Kap.5-8§ & 14-16§,
<http://www.do.se/lag-och-ratt/diskrimineringslagen/#Kapitel1-Inledande-bestammelser> (ca 4 s.)

Göteborgs universitet (2015) Regler för kursplan på grund- och avancerad nivå, rektorsbeslut 2015- 12-07, dnr V 2015/1007.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1555/1555943_v2015-1007-regler-f--r-kursplan-p---grund--och-avancerad-niv-----beslutad.pdf

Göteborgs universitet (2016): *Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande*, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/694.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1593/1593004_policy-f--r-breddad-rekrytering-och-breddat-deltagande-160920.pdf

Göteborgs Universitet (2016): *Handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande*, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/695.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1593/1593158_handlingsplan-f--r-breddad-rekrytering-och-breddat-deltagande-160920.pdf

Högskoleförordningen (1993:100) och Högskolelagen (1992:1434).

www.uka.se/studenttratt--tillsyn/lagar--regler-som-styr-hogskolan/statliga-universitet--hogskolor.html

Texter kan tillkomma.

Komplementlitteratur

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber.

Biesta, G. (2019). *Undervisningens återkomst*. Stockholm: Natur & kultur.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. (2. [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Ekström, A. & S. Sörin (2012). *Alltings mått: Humanistisk kunskap i framtidens samhälle*, Stockholm: Norstedts.

Entwistle, N. (2009). *Teaching for Understanding at University*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Forser, T. & Karlsohn T (red.) (2013). *Till vilken nytta? En bok om humanioras möjligheter*. Göteborg: Daidalos

Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2014). *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*. Hoboken: Taylor and Francis.
 [elektronisk resurs]

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens skolverk.
<https://liu.se/download/coursedocument/4a629bbd-d5e2-41fd-aac9-cde68fb827d6/Gustavsson%202002%20Vad%20a%CC%88r%20kunskap.pdf>

Hammar Chiriac, E. & Hempel, A. (red.) (2008). *Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur.

Hrastinski, S. (red.) (2011). *Mer om nätbaserad utbildning - fördjupning och exempel*. Lund: Studentlitteratur.

Hrastinski, S. (2011). *Nätbaserad utbildning: En introduktion*, (2.[rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

- Illeris, K. ([2001] 2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Mark, E. (2009). *Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan*. GU: Grundtviginstitutet vid Göteborgs universitet, rapport nr 7.
http://www.ufn.gu.se/digitalAssets/1277/1277093_rapport7.pdf
- Mark, E. (2015). *Bildningens praktiker: om de bildande momenten i en akademisk undervisningsprocess*. Göteborg: Makadam förlag.
- Marton, F., Hounsell, D. & Entwistle, N. ([1986] 2008). *Hur vi lär*. Stockholm: Norstedt akademiska förlag.
- Ramsden, P. ([2003] 2009). *Learning to Teach in Higher Education*. London, New York: Routledge Falmer.
- Rancière, J. ([1987] 2011). *Den okunnige läraren: Fem lektioner om intellektuell frigörelse*. Göteborg: Glänta produktion.
- Stigmar, M.(red) (2009). *Högskolepedagogik: Att vara professionell som lärare i högskolan*. Stockholm: Liber.
- Winka, K., & Ryegård, Å. (2013). *Pedagogisk portfölj: För karriär och utveckling*. Lund: Studentlitteratur.