

KURSLITTERATUR

HPE102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik, 5 hp

Humanistisk inriktning

Litteratur till seminarier

Bates, A W (2015): *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver BC: Tony Bates Associates Ltd. (kapitel 4)

<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage>

Biesta, Gert (2008). "Good Education in an Age of Measurement: On the Need to Reconnect with the Question of Purpose in Education", *Educ Asses Eval Acc* (2009) 21: 33. doi:10.1007/s11092-008-9064-9. Springer:

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.ub.gu.se/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=36593728&site=ehost-live>

Biesta Gert (2020): "Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization and Subjectification Revisited", *Educational Theory*, 70:1.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/edth.12411>

Biesta, Gert (2014). "Freeing Teaching from Learning: Opening Up Existential Possibilities in Educational Relationships", *Studies in Philosophy and Education*, 34:3.

<https://link-springer-com.ezproxy.ub.gu.se/article/10.1007/s11217-014-9454-z>

Biesta, Gert (2015): "What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism", *European Journal of Education*, 50:1, sid.75-87.

<https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/epdf/10.1111/ejed.12109>

Burman, Anders (2018): "Svar på frågan: Vad är bildning?", *Kultiverandet av det mänskliga*, Göteborg: Daidalos.

Hammar, Isak, Magnus P Ängsal & Marie Öhman (2018): *Den ljusnande framtiden: Om arbetslivsanknytning i humanistisk utbildning*. [Humtank: Rapport #3] Mälardalens högskola. <http://humtank.se/wp-content/uploads/2018/05/humtank-rapport3-webb-final.pdf>

Hedin, Anna. (2006). *Lärande på hög nivå. Idéer från studenter, lärare och pedagogisk forskning som stöd för utveckling av universitetsundervisning*, Uppsala: Uppsala universitet.

<https://mp.uu.se/documents/432512/1163536/Larandepahog+niva.pdf/cd973da7-863a-e6a2-4337-d2c8b3a3de2b>

Hofstra, Bas et al. (2020), "The Diversity–Innovation Paradox in Science", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117:17. (valbar)

<https://www-pnas-org.ezproxy.ub.gu.se/content/pnas/117/17/9284.full.pdf>

Huang, Junming et al. (2020): "Historical Comparison of Gender Inequality in Scientific Careers Across Countries and Disciplines", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117:9. (valbar)

<https://www-pnas-org.ezproxy.ub.gu.se/content/pnas/117/9/4609.full.pdf>

Hussey, Trevor & Patrick Smith (2003): "The Uses of Learning Outcomes", *Teaching in Higher Education*, 8:3. <http://dx.doi.org/10.1080/13562510309399>

Schoepp, Kevin (2019): "The State of Course Learning Outcomes at Leading Universities", *Studies in Higher Education*, 44:4.

<https://www-tandfonline-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/full/10.1080/03075079.2017.1392500>

Strandberg, Urban & Erik Toshach (2014): *Vad är det vi vill ska hända med den som går igenom en universitetsutbildning? Studenters vittnesmål om uppsatsskrivande och skrivprocessens potential att bidra till mänsklig bildning*, Göteborg: Göteborgs universitet.

https://pol.gu.se/digitalAssets/1506/1506239_rapportbok_till_urban_med_mittlinje.pdf

Wullum Nielsen, Mathias et al. (2017): "Gender Diversity Leads to Better Science", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 114:8. (valbar)

<https://www-pnas-org.ezproxy.ub.gu.se/content/pnas/114/8/1740.full.pdf>

Texter kan tillkomma.

Föreskrifter, databaser

Göteborgs universitet (2020): *Regler för kursplan på grund- och avancerad nivå*, rektorsbeslut 2020-04-16, dnr GU 2019/522.

https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1769/1769863_gu-2019-522-regler-for-kursplan-pa-grundniva-och-avancerad-niva.pdf

Göteborgs universitet (2020): *Policy för jämställdhet och likabehandling vid Göteborgs universitet*, Rektorsbeslut 2020-04-16, Dnr GU 2020/818.

https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1769/1769821_policy-for-jamstallldhet-och-likabehandling.pdf

Göteborgs universitet (2016): *Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande*, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/694.

https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1593/1593004_policy-f-r-breddad-rekrytering-och-breddat-deltagande-160920.pdf

Göteborgs universitet (2014): *Hållbarhetsmärkning av kurser och program*, Fastställt av Utbildningsnämnden 2014-04-10.

https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1575/1575950_slutv.sv-h--llbarhetsm--rkning-av-kurser-och-program-160519.pdf

Litteraturlista reviderad: 2020-06-17

Göteborgs Universitet (2016): *Handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande*, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/695.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1593/1593158_handlingsplan-f--r-breddad-rekrytering-och-breddat-deltagande-160920.pdf

Högskoleförordningen (1993:100) och Högskolelagen (1992:1434).

www.uka.se/studenttratt--tillsyn/lagar--regler-som-styr-hogskolan/statliga-universitet--hogskolor.html

Komplementlitteratur

Berggren, Henrik (2012). *Den akademiska frågan – en ESO-rapport om frihet i den högra skolan. Rapport till Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi*, 2012:3, Finansdep.
http://eso.expertgrupp.se/wp-content/uploads/2013/07/ESO-2012_3-till-webben.pdf

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber.

Biesta, G. (2019). *Undervisningens återkomst*. Stockholm: Natur & kultur.

Biggs, John & Tang, Catherine (2011). *Teaching for quality learning at the university*. 4th Ed., New York: Maidenhead (e-bok via UB, valda delar).
<https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ub.gu.se/lib/gu/detail.action?docID=798265>

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. (2. [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Ekström, A. & S. Sörin (2012). *Alltings mått: Humanistisk kunskap i framtidens samhälle*, Stockholm: Norstedts.

Entwistle, N. (2009). *Teaching for Understanding at University*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Forser, T. & Karlsohn T (red.) (2013). *Till vilken nytta? En bok om humanioras möjligheter*. Göteborg: Daidalos

Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2014). *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*. Hoboken: Taylor and Francis.
 [elektronisk resurs]

Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Statens skolverk.
http://www.umu.se/digitalAssets/19/19998_vad-kunskap-skolverket.pdf

Hammar Chiriac, E. & Hempel, A. (red.) (2008). *Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisningen*. Lund: Studentlitteratur.

- Hrastinski, S. (red.) (2011). *Mer om nätbaserad utbildning – fördjupning och exempel*. Lund: Studentlitteratur.
- Hrastinski, S. (2011). *Nätbaserad utbildning: En introduktion*, (2.[rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Illeris, K. ([2001] 2007). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Mark, E. (2009). *Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan*. GU: Grundtviginstitutet vid Göteborgs universitet, rapport nr 7.
http://www.ufn.gu.se/digitalAssets/1277/1277093_rapport7.pdf
- Mark, E. (2015). *Bildningens praktiker: om de bildande momenten i en akademisk undervisningsprocess*. Göteborg: Makadam förlag.
- Marton, F., Hounsell, D. & Entwistle, N. ([1986] 2008). *Hur vi lär*. Stockholm: Norstedt akademiska förlag.
- Ramsden, P. ([2003] 2009). *Learning to Teach in Higher Education*. London, New York: Routledge Falmer.
- Rancière, J. ([1987] 2011). *Den okunnige läraren: Fem lektioner om intellektuell frigörelse*. Göteborg: Glänta produktion.
- Stigmar, M.(red) (2009). *Högskolepedagogik: Att vara professionell som lärare i högskolan*. Stockholm: Liber.
- Winka, K., & Ryegård, Å. (2013). *Pedagogisk portfölj: För karriär och utveckling*. Lund: Studentlitteratur.