



# KURSLITTERATUR

## HPE102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik, 5 hp

### Utbildningsvetenskap

- Bates, A.W. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver BC: Tony Bates Associates Ltd.  
<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>
- Biesta, Gert (2003). Demokrati – ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem? *Utbildning och demokrati* 12(1), 59-80. (21 s).
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at the university*. Maidenhead: Open University Press. (s.4-15). [tillhandahålles]
- Coate, K. (2009). Curriculum. I Malcolm Tight (red.). *The Routledge International Handbook of Higher Education*. (Kap 7, s. 77-90). Hoboken: Routledge. [E-bok via Gunda, 13 s]
- Gibbs, G., & Simpson, C. (2004/2005). Conditions under which assessment supports students' learning. *Learning and Teaching in Higher Education*, 1, 3-33. (30 s).
- Hussey, T., & Smith, P. (2008). Learning outcomes: a conceptual analysis. *Teaching in Higher Education*, 13(1), 107-115.
- Johansson, P., Norman, M., Fogelberg, K., & Petersson, B. (2012). *Kursvärderingar och konstruktiv länkning. En vägledning för utformning av kursvärderingar post-Bologna*. PIL-rapport 2012:02. (26 s). Göteborgs universitet, PIL.  
[https://www.pil.gu.se/digitalAssets/1363/1363656\\_pil\\_rapport\\_2012\\_02\\_2012-03-05.pdf](https://www.pil.gu.se/digitalAssets/1363/1363656_pil_rapport_2012_02_2012-03-05.pdf)
- Kalonaityté, V. (2014). *Normkritisk pedagogik: för den högre utbildningen*. Lund: Studentlitteratur. (170 s).
- Li, J., & De Luca, R. (2014). Review of assessment feedback. *Studies in Higher Education*, 39(2), 378-393.
- Lindberg-Sand, Å. (2008). *Läranderesultat som utgångspunkt för högskolans kurs- och utbildningsplaner*. Lunds universitet, Centre for Educational Development. (58 s).
- Macfarlane, B. (2012). The Higher Education Research Archipelago. Points for debate. *Higher Education Research & Development*, 31(1), 129-131. (3 s).
- Martinsson, L. (2009). Social mångfald? Om förutsägbar bildning och om demokrati som sätter värden på spel. *Tidskrift för genusvetenskap* 1, 43-58. (15 s).

Schoepp, K. (2017). The state of course learning outcomes at leading universities. *Studies in Higher Education*, 1-13.

Studentens lärande i centrum, SFS om pedagogik i högskolan (2013). Stockholm: Sveriges förenade studentkårer.