



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

Handledning i forskarutbildning (PIL201)

Supervision in Postgraduate Programmes (PIL201)

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2020-09-17 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Omfattning: Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs doktorsexamen eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala och lokala regelverk med betydelse för forskarutbildning
- redogöra för den egna forskarutbildningens mål, policyer / styrdokument, organisation och genomförande
- beskriva forskarutbildningens delar och funktion

Färdigheter och förmåga

- diskutera den individuella studieplanen som verktyg för planering, genomförande och uppföljning av forskarutbildning
- använda forskningsbaserad litteratur för att beskriva och analysera enskilda aspekter av handledning

- argumentera för betydelsen av samtal om och samförstånd kring ömsesidiga åtaganden i handledningsrelationen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterande förhållningssätt till den egna handledarrollen och tillhörande aspekter såsom jämställdhet, likabehandling och studentperspektiv
- exemplifiera etiska dilemman vid handledning av doktorander
- värdera för- och nackdelar med olika former för handledning

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring tre interrelaterade teman.

Det första temat behandlar forskarutbildningens sammanhang, dess organisering och förutsättningar. Vidare uppmärksammas forskningsmiljöer och handledarkulturer med olika värderingar och arbetssätt.

Det andra temat behandlar doktorandhandledningens vardagsnära praktik och etiska dilemman såsom handledningens relation till regelverk och övriga institutionella villkor, ansvars- och arbetsfördelning mellan handledare och doktorand samt relationens sociala dimensioner. I dessa sammanhang problematiseras frågor om likabehandling, jämställdhet och studentperspektiv.

Det tredje temat gäller de olika delarna av en doktorsavhandling i forskarutbildning. Här behandlas handledarens ansvar i relation till forskarutbildningens regelverk, praxis, studie- och handlingsplaner. Handledarens ansvar för dokumentation, planering och uppföljning av doktorandarbetet i den individuella studieplanen behandlas likväl som handledarens roll som vägvisare in i vetenskapssamhället.

Former för undervisning

Kursen ges på campus alternativt nätbaserat och består av föreläsningar, seminarier och skriftliga reflektioner.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursuppgifter

Kursuppgifter bedöms återkommande gentemot lärandemålen vid samtliga undervisningstillfällen, samt genom fullgörande av förekommande individuella uppgifter. Bland dessa ingår ett individuellt fördjupningsarbete med fokus på hur behållningen av kursen kan integreras i egen handledning.

Intyg

Deltagare har fullgjort kursen och erhåller intyg när samtliga obligatoriska moment är genomförda och lärandemålen av kursansvarig har bedömts vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs.

Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till handledare som redan är, eller förbereder sig för att vara, engagerade i forskarutbildning vid Göteborgs universitet.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till internet och dator.