



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik (PIL102)

Teaching and Learning in Higher Education 2: Subject Field Pedagogy (PIL102)

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2020-09-17 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Omfattning: Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Inplacering

Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Göteborgs universitet. Kursen ges som fristående kurs.

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och problematisera utformning av en områdesspecifik kurs/del av kurs i högre utbildning utifrån relevanta styrdokument och forskning med högskolepedagogisk relevans
- redovisa och kritiskt diskutera betydelsen av konstruktiv länkning i kursplaneutveckling

Färdigheter och förmåga

- planera och/eller utveckla en områdesspecifik kurs eller del av kurs med beaktande av teorier om lärande, specifika förutsättningar, samhälleliga mål och regelverk samt forskning av relevans för högskolepedagogiska frågor

- identifiera pedagogiska problem och analysera undervisning och utbildning inom det egna ämnesområdet i relation till vetenskap och beprövad erfarenhet
- diskutera och kritiskt granska olika former för bedömning och examination i ett områdesspecifikt sammanhang
- formulera och kommunicera pedagogiska överväganden kring kursupplägg och kursplan i ett områdesspecifikt sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera och värdera undervisning och utbildning inom det egna specifika ämnesområdet med stöd i vetenskap och beprövad erfarenhet

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att utveckla kunskaper och kompetenser att på grundval av vetenskap och beprövad erfarenhet analysera, planera, diskutera och utveckla högskolans utbildning och det egna pedagogiska förhållningssättet. Villkor, mål, innehåll, undervisningsformer, bedömning, examination, samt implikationer av olika pedagogiska upplägg, hör till de aspekter som behandlas. Aspekterna belyses ur olika perspektiv och relationerna mellan dem diskuteras i relation till konstruktiv länkning. Kursplanen som både ett juridiskt och pedagogiskt dokument ägnas särskilt intresse.

Former för undervisning

Undervisningen bygger på kollegiala samtal i varierade undervisningsformer, som föreläsningar, workshoppar, diskussioner och seminarier. Undervisningen kan ske på och utanför campus samt nätbaserat.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursuppgifter

Kursuppgifter varierar beroende av de områdesspecifika varianterna av kursen. Kursen bedöms genom skriftliga och muntliga kursuppgifter.

Intyg

Deltagare har fullgjort en kurs och erhåller intyg när samtliga obligatoriska moment är genomförda och lärandemålen har bedömts vara uppnådda av kursansvarig.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, Baskurs (PIL101) genomgås som första kurs och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik (PIL102) som den andra kursen. För att få tillträde till den tredje kursen, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, Självständigt arbete (PIL103), krävs intyg från PIL101 och PIL102 eller motsvarande.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort.