



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

Behörighetsgivande högskolepedagogik 3: Självständigt arbete (PIL103)

Teaching and Learning in Higher Education 3: Applied Analysis (PIL103)

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2020-09-17 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Omfattning: Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Inplacering

Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Göteborgs universitet. Kursen ges som fristående kurs.

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande. Dessutom de båda kurserna Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs (PIL101) och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik (PIL102) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och reflektera på vetenskaplig grund i relation till ett valt högskolepedagogiskt område
- diskutera och argumentera kring lärares pedagogiska och didaktiska överväganden inom högre utbildning inom ett specifikt högskolepedagogiskt område

Färdigheter och förmåga

- utveckla ett självständigt arbete, eller utföra en gestaltning med kompletterande text, som behandlar en vald högskolepedagogisk frågeställning och som syftar till pedagogisk utveckling
- tillämpa relevanta begrepp inom det högskolepedagogiska området

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- problematisera och värdera pedagogisk praktik utifrån högskolepedagogiskt vetenskaplig litteratur och områdesspecifika förutsättningar

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att stärka kunskap och förmåga att grunda pedagogiska överväganden i vetenskap och beprövad erfarenhet. Kursen bygger på utveckling av ett självständigt arbete som syftar till pedagogisk utveckling inom ett specifikt högskolepedagogiskt område. Det självständiga arbetet ska utmynna i en högskolepedagogisk text, eller en gestaltning med kompletterande text, som vittnar om egen pedagogisk reflektion, och leda till pedagogisk diskussion i en akademisk kontext.

Former för undervisning

Kursen bygger på grupphandledning och kollegiala diskussioner, vilket förutsätter kontinuerligt och konstruktivt deltagande i kursens textseminarier. Undervisningen kan ske på campus samt nätbaserat.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursuppgifter

Underlag för bedömning är det skriftliga självständiga arbetet, eller gestaltningen med kompletterande text. Lärandemål bedöms även kontinuerligt genom konstruktivt deltagande i textseminarier.

Arbetet diskuteras och granskas löpande under kursens gång under kollegial handledning i textseminarier, och presenteras och diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

Intyg

Intyg utfärdas till kursdeltagare som har presenterat ett skriftligt arbete eller gestaltning med kompletterande text, som visar att samtliga lärandemål är uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, Baskurs (PIL101) genomgås som första kurs och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik (PIL102) som den andra kursen. För att få tillträde till den tredje kursen, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, Självständigt arbete (PIL103), krävs intyg från PIL101 och PIL102 eller motsvarande.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Nätburen kurs genomför handledning via nätet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort. Textmatchning sker av inlämningsuppgifter som laddas upp på universitetets lärplattform.