

Datorbaserat case med återkoppling i Canvas



Grundkurs i externredovisning

Bakgrund – det tidigare bokförings- och bokslutscaset:

- Löpande bokföring och enklare bokslut i ett datorprogram
- Grupparbete (en student gör – övriga tittar på)
- Genomgång i helklass (300 studenter)
- Gamla ”facit” har börjat cirkulera
- Stort gap mellan att ha klarat uppgiften och förstå vad man gjort
- Caseföretag med låg igenkänning från studenterna



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

Vår idé

- Nytt företag som studenterna lättare kan relatera till
- Arbete både individuellt och i grupp
- Individuella inlämningar med direkt feedback i Canvas
- Gruppinlämningar av helheten
- Skapa en bank av affärshändelser och bokslutsuppgifter
- Nytt case varje kursomgång - affärshändelser och bokslutsuppgifter slumpas fram ur frågebanken
- Förbättrad lärprocess, ökad förståelse, direkt och individuell återkoppling
- Givet den digitala undervisningen viktigt med en uppgift som får studenter att "träffas" och arbeta tillsammans



Problem som behövde lösas

- Många faktorer som behövde tänkas igenom för att man ska få ett praktikfall som hänger ihop
- Systemen måste testas inför varje omgång, leverantör kan ha uppdaterat i programmet
- Hur slumpa affärshändelser och bokslutsuppgifter – dela in frågebanken i kategorier
- Teknisk lösning i Canvas – en fråga i taget



GÖTEBORGS UNIVERSITET
HANDELSHÖGSKOLAN

Utfall

- 88% av studenterna upplevde att praktikfallet var ett mycket stort stöd för deras lärande
- ”Praktikfallen var väldigt genomarbetade och givande för mig som student”
- ”Praktikfallen var väldigt bra då man lärde sig mycket om hur det går till i praktiken”
- ”Bra att man jobbade i grupper och kunde hjälpa varandra”
- ”Superbra med praktikfallen, att kunna använda kunskapen i praktiken är guld värt”
- Praktikfallet låg i fas med lärandet vilket ökade inläringen