



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

ATT UTVECKLA EN MODELL FÖR ANVÄNDNING AV DIGITALA VERKTYG INOM RAMEN FÖR LOGOPEDPROGRAMMET

FRANCESCA LONGONI OCH TOVE LAGERBERG
ENHETEN FÖR LOGOPEDI
INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI
SAHLGRENSKA AKADEMIN

BAKGRUND

- *Grundantagandet:* befintliga digitala verktyg innebär möjligheter för en betydande pedagogisk utveckling men att detta hindras av kursansvarigas och lärares **brist på kunskap och tid** för att utveckla en sådan kunskap.
- *Syfte:* utveckla en modell för optimering av användandet av digitala verktyg inom en yrkesutbildning

BAKGRUND

- **Ny utbildningsplan** på Logopedprogrammet (HT2018) → **betydande omformning** av såväl hela utbildningen som av enskilda kurser.
 - **Behov av varierade lärandeaktiviteter och examinationsformer** för att uppnå lärandemålen och möta olika lärandestrategier hos studenterna. Detta **kräver förstärkt användning av digitala verktyg** på programmet.
 - Att detta är angeläget styrks av en undersökning om studenters upplevelse av digitala teknologier som visar att studenterna ser klara fördelar [1]

[1] Henderson et al. (2017). *Studies in higher education*, 42, 1567-1579.

BAKGRUND

- Trots vidareutbildning (pedagogiska workshops), förblir det ofta **svårt för lärarna att implementera sina nya kunskaper avseende digitala verktyg och fördjupa sig i eller optimera sin användning av digitala resurser.**
- I en studie om faktorer som påverkar användandet av digitala resurser angav universitetslärare att det vore **värdefullt med ett specifikt anpassat stöd utöver det universitetsgemensamma [2].**
- I en intervjustudie om **universitetslärares** eget lärande avseende teknologi i utbildning ansåg nästan alla studiedeltagare att **”they learnt in collaboration with colleagues more often than with external parties.” [3].**

[2] King, E., & Boyatt, R. (2014). *British Journal of Educational Technology*, 46, 1272-1280.

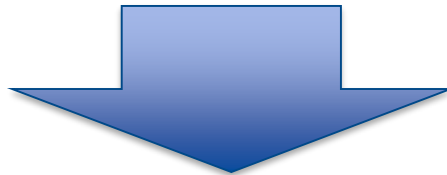
[3] Van der Rijst et al. (2019). *International Journal for Academic Development*, 24, 7-20.

BAKGRUNDEN

- **Behov av personalresurser som är förankrade i utbildningen** och är insatta i digitala verktyg och som stöder lärolaget vid digitalisering av undervisning.

BAKGRUNDEN och FRÅGESTÄLLNING

- **Behov av personalresurser som är förankrade i utbildningen** och är insatta i digitala verktyg och som stöder lärarylaget vid digitalisering av undervisning.




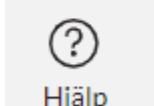
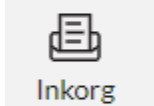
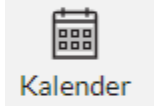
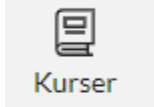
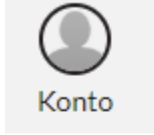
Att avsätta tid för en lärare från programmet, som ges möjlighet till kompetensutveckling inom området och därefter bistår lärarylagen vid utvecklingen av kurserna, **ökar kompetens och användande av digitala verktyg inom utbildningen?**

GENOMFÖRANDET





- En lärare från programmet
- Logopedi IV och Logopedi V (nya, omfattande kurser på Logopedprogrammet, T4 och T5)
- Canvas och DISA

GENOMFÖRANDET



- Skapat en gemensam testkurs i Canvas
- Pedagogiska Workshops om Canvas
 - 2 x VT 2020
 - 1 x HT 2020
- Handledning (Canvas och DISA)
- Utvärdering:
 - Lärare: 2 x Survey (Forms; mars 2020, oktober 2020),
 - Studenter: 1 x Survey (Forms; mars 2020), samtal med kursrepresentanter (oktober 2020)





LO1333 Neuro- och psykolingvistik
LO1333 NML 100 DAG
Start H19





XLC testkurs/test course
Testkurs/Test Course
Testkurs/Test Course






Canvas-workshop
LOG001
Testkurs/Test Course



LÄG022 Fysiologi, farmakologi oc...
LÄG022 NML 100 DAG
Start V20



TIG106 Neurokognition
TIG106 NML 50 DAG
Start V20



**Vår gemensamma
testkurs**



Konto



Översikt



Kurser



Kalender



Inkorg



Commons



Hjälp

Testkurs/Test Course

Startsida

Anslag

Kursöversikt

Moduler

Personer

Diskussioner



Konferenser



Matriser



Omdömen



Uppgifter



Filer



Samarbeten



Canvas-workshop

Hoppa fram till i dag

✎ Redigera

🔄 Importera från Commons

🕒 Välj startsida

📊 Visa kursflöde

🔍 Nytt anslag

👤 Studentens vy

📊 Visa analys av kurs

🔔 Visa kursaviseringar

Pedagogiska Workshops

Digitala verktyg på Logopedprogrammet

Hej,

Denna testkurs i CANVAS är tänkt för oss lärare för att testa vissa funktioner och möjligheter i CANVAS i förväg innan det blir skarpt läge.

Hälsningar,

Francesca

< Maj 2020 >

27	28	29	30	1	2	>
4	5	6	7	8	9	1
11	12	13	14	15	16	1
18	19	20	21	22	23	2

RESULTAT - LÄRARE

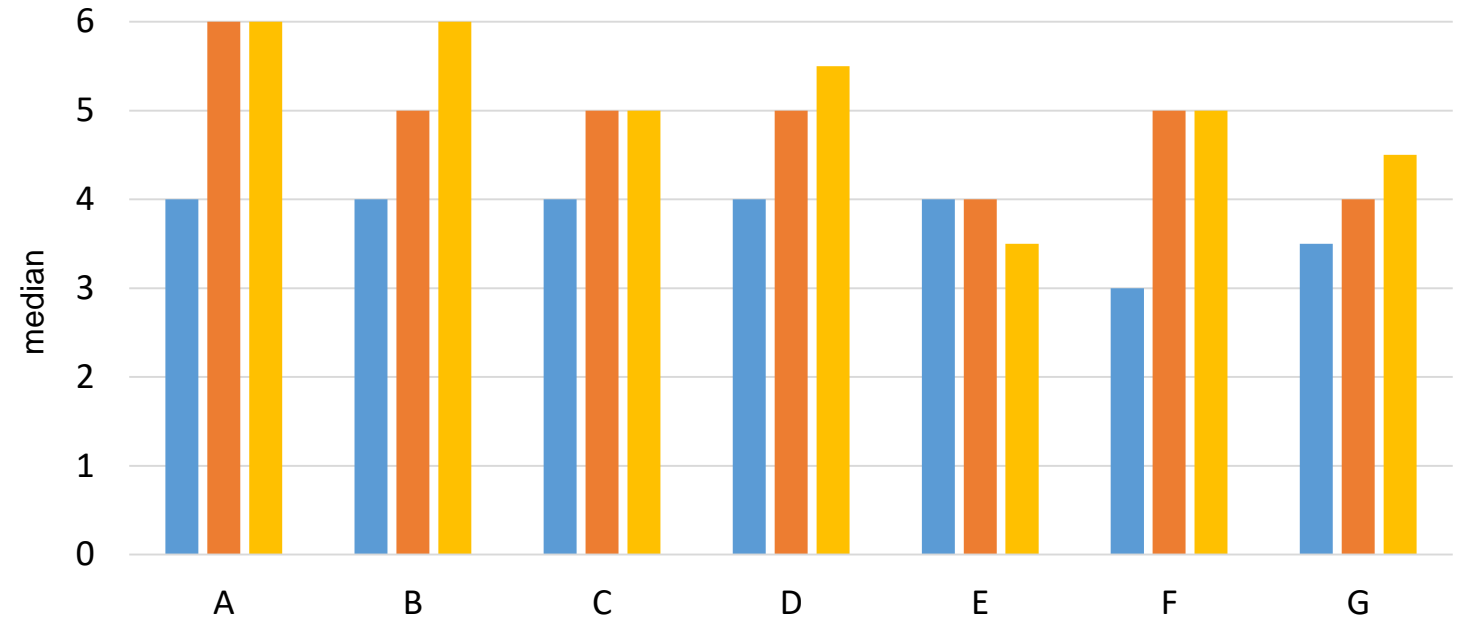
Genom den gemensamma Testkurs på Canvas och regelbundna Workshops:

- **viktigt forum för att prova och diskutera olika strukturen** i Canvas för att komma fram till en (mer) enhetlig struktur på lärplattformen för kurserna på Logopedprogrammet;
- **sätta igång samarbete kring kursutveckling** och användandet av digitala verktyg;
- **utbyte** av erfarenhet och kunskap mellan kollegor;

RESULTAT - LÄRARE

- Mars 2020 (n= 10)
- Oktober 2020 (n= 7)
- Oktober 2020 (n= 4*)

Survey Lärare



A = I vilken utsträckning anser du att digital teknik hjälper dig i din undervisning?

B= I vilken utsträckning anser du att digitala verktyg används på Logopedprogrammet?

C= I vilken utsträckning anser du att användningen av digitala verktyg på Logopedprogrammet bidrar till studenternas lärande?

D= I vilken utsträckning anser du att användningen av lärplattformen (Canvas) hjälper dig i din undervisning?

E= I vilken utsträckning anser du att användningen av lärplattformen (Canvas) bidrar till studenternas lärande?

F= I vilken utsträckning använder du digital teknik i vardagen?

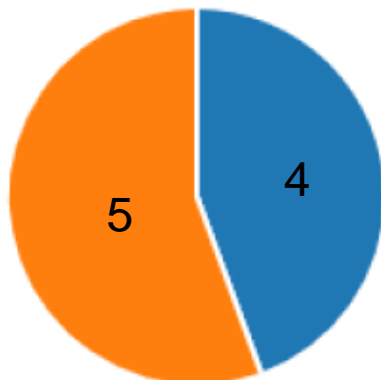
G = Hur skattar du din vana med digital teknik ?

(1 = inte alls; 6 = väldigt mycket)

RESULTAT - LÄRARE

Vilket påstående överensstämmer med din uppfattning?

- Jag tycker att det används för lite digital teknik på Logopedprogrammet
- Jag tycker att det används lagom mycket digital teknik på Logopedprogrammet
- Jag tycker att det används för mycket digital teknik på Logopedprogrammet



Mars 2020



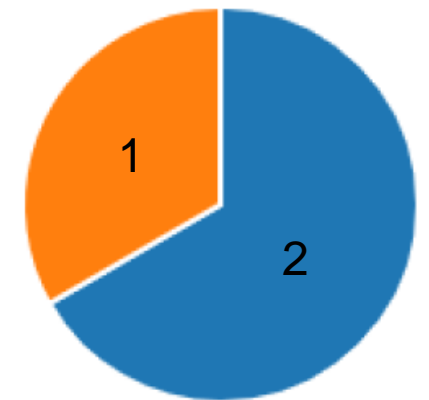
Oktober 2020

RESULTAT - STUDENTER

Mars 2020 ...tyvärr enbart 3 av ca. 100 studenter svarade...

Vilket påstående överensstämmer med din uppfattning?

- Jag tycker att det används för lite digital teknik på Logopedprogrammet
- Jag tycker att det används lagom mycket digital teknik på Logopedprogrammet
- Jag tycker att det används för mycket digital teknik på Logopedprogrammet



RESULTAT - STUDENTER

Samtal med kursrepresentanter (oktober 2020), inför samtalet har en kursrepresentant genomfört själv en enkät hos alla studenter (35 av ca. 100 studenter har besvarat enkäten)

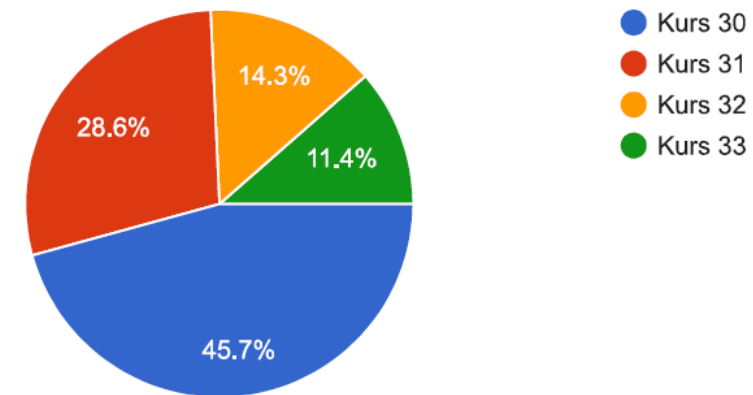
Flest tycker att det är lagom mycket digitala instrument.

Canvas överlag bra men

Jobbigt att olika lärare hanterar moduler och Canvas på olika sätt.

Vilken kurs tillhör du?

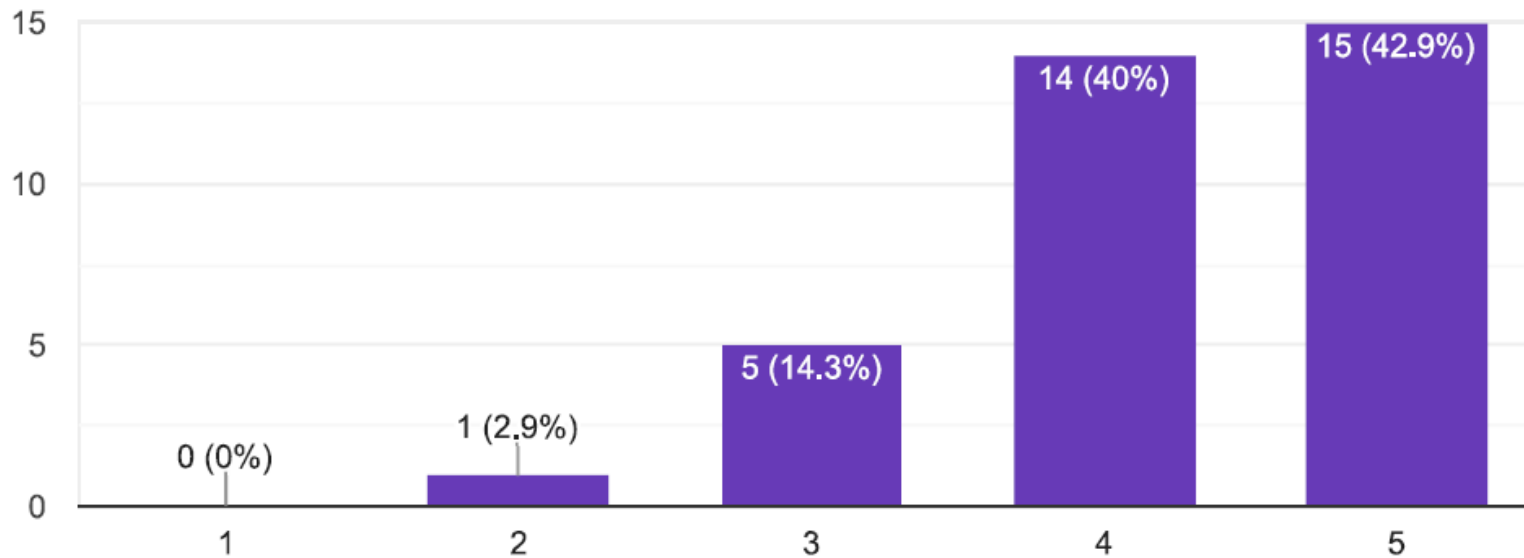
35 responses



RESULTAT - STUDENTER

I vilken utsträckning anser du att digitala verktyg används på logopedprogrammet?

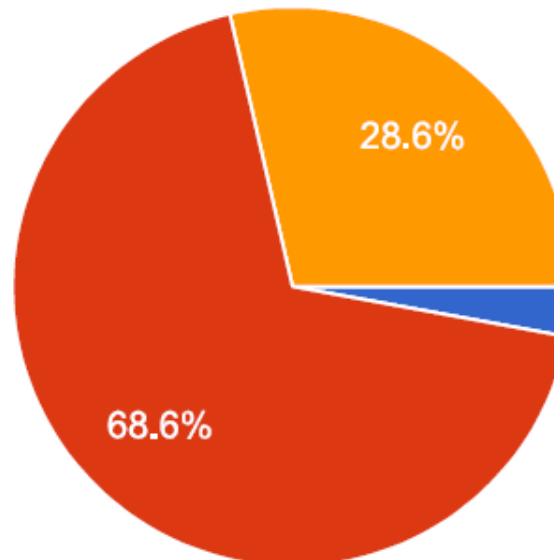
35 responses



RESULTAT - STUDENTER

Vilket påstående stämmer?

35 responses



- a. Jag tycker att det används för lite digital teknik på Logopedprogrammet
- b. Jag tycker att det används lagom mycket digital teknik på Logopedprogrammet
- c. Jag tycker att det används för mycket digital teknik på Logopedprogrammet

SLUTSATSER

Att avsätta tid för en lärare från programmet, som ges möjlighet till kompetensutveckling inom området och därefter bistår lärarlagen vid utvecklingen av kurserna, **ökar kompetens och användande av digitala verktyg inom utbildningen?**

→ **Ökad kompetens och användandet av digitala verktyg inom Logopedprogrammet**

→ **Dock pga. pandemin och snabb övergång till distansundervisning svårt att utvärdera effekten av insatsen**



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

**Ett stort tack till Tove Ekelund som genomförde enkäten hos
Studenterna på logopedprogrammet under HT 2020**