



# KURSLITTERATUR

## PIL201,Handledning i forskarutbildning

### Gemensam litteratur

Det finns ingen gemensam kurslitteratur i kursen då kursdeltagarna själva förväntas söka efter den litteratur som motsvarar deras behov.

### Förslag på litteratur om handledning

Agné, H. & Mörkenstam, U. (2018) *Should first-year doctoral students be supervised collectively or individually? Effects on thesis completion and time to completion*, Higher Education Research & Development, 37:4, 669-682

Andersson, G. & Persson, A. (2002) *Coaching och handledning av grupper – inom universitets- och högskoleutbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Appel, M. (2003) Forskarhandledning. **Möte med vandrare och medvandrare på vetenskapens vägar. Högskoleverkets rapportserie 2003:26 R**. Kalmar: Lenanders Grafiska AB.

Appel, M. & Bergenheim, Å. (2005) *Reflekterande forskarhandledning. Om samarbetet mellan handledare och doktorand*. Lund: Studentlitteratur.

Batty, C., Ellison, E., Owens, A., & Brien, D. (2019). *Mapping the emotional journey of the doctoral 'hero': Challenges faced and breakthroughs made by creative arts and humanities candidates*. Arts and Humanities in Higher Education.

Bennich-Björkman, L. (2006) *Forskningspolitiken motverkar kreativitet*. Axess 9, 13.

Bergenheim, Å. (2001) *Inspirationskälla, föredöme, tränare och kollega. Forskarhandledares visioner och verklighet*. Skriftserie från Universitetsförvaltningen, 2001:1. Umeå universitet: Universitetspedagogiskt centrum.

Bergenheim, Å. & Ågren, K. (red.) (2008) *Forskarhandledares robusta råd*. Lund: Studentlitteratur.

Brodin, E., Lindén, J., Sonesson, A., Lindberg-Sand, Å. (2016). *Forskarhandledning i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Bryan, B. & Guccione, K. (2018) *Was it worth it? A qualitative exploration into graduate perceptions of doctoral value*, Higher Education Research & Development, 37:6, 1124-1140.

Delamont, S., Atkinson, P. & Parry, O. (2004) *Supervising the Doctorate. A Guide to Success*. 2<sup>nd</sup> ed. Cornwall: Society for Research into Higher Education & Open University Press.

- Fazlhashemi, M. (2002) *Möten, myter och verkligheter. Studenter med annan etnisk bakgrund berättar om möten i den svenska universitetsmiljön*. Skriftserie från Universitetspedagogiskt centrum, 2002:1. Umeå universitet: Universitetspedagogiskt centrum (UPC).
- Frischer, J. & Larsson, K. (2000) **Laissez-faire in Research Education. An Inquiry into Swedish Doctoral Program.** *Higher Education Policy*, vol. 13, nr. 2, s. 131-155.
- Gerlofsson, M., Lindberg, A. (2017) *Coachboken*. Stockholm: Liber.
- Grant, B. (2005) **The Pedagogy of Graduate Supervision: Figuring the Relations between Supervisor and Student.** Unpublished thesis. The University of Auckland, Aotearoa. New Zealand.
- Handal, G & Lauvås, P. (2006). *Forskarhandledaren*. Lund: Studentlitteratur
- Handal, G. & Lauvås, P. (2006) *Forskningsveilederen*. Oslo: Cappelen akademisk forlag.
- Holmström, O. (2018) *Ensamarbetande doktoranders perspektiv på forskarutbildning och doktorandtillvaro: Ämnesmässig ensamhet, den informella socialisationens kraft och erkännandets betydelse*. Högre utbildning, vol. 8, nr.1, s. 14-29.
- Kearns, H. & Finn, J. (2017) *Supervising PhD students. A practical guide and toolkit*. Adelaide: ThinkWell.
- Kirby, D., Liner, T., Kirby, D.L. (2012) *Inside out –Strategies for teaching writing*. Heinemann; 4 edition.
- Krokmark, T. & Ågren, K. (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, M. & Lindén, J. (red.) (2005) *Handledning – perspektiv och erfarenheter*. Lund: Studentlitteratur.
- Lindén, J. (2005) **Etik i handledning av doktorander.** *Nordisk Pedagogik*, 25, 229-244.
- Peixoto, A. (2014) *De mest lämpade –en studie av doktoranders habituering på det vetenskapliga fältet*, Göteborg, 270 s.
- Puskás, T., & Jeppsson, F. (2017). *Om forskarhandledningens mål, samförfattarskap och meritering: Några dilemman inom det utbildningsvetenskapliga fältet*. Högre utbildning, 7(2), 51-62
- Reinholdsson, P. (2004) *Train with Care! On Developing a Supervisor Training Programme and Strategies for Managing Supervisory Issues*. Rapportserie från Avdelningen för utveckling av pedagogik och interaktivt lärande (UPI), Uppsala universitet, 2004:4. Uppsala: Universitetstryckeriet, Ekonomikum.
- Schoug, F. (2004) *På trappans första steg: Doktoranders och nydisputerade forskares erfarenheter inom akademien*. Lund: Studentlitteratur.
- Sandstedt, T & Stigmar, M. (2006) *Underkända avhandlingar: – en kartläggning av underkända avhandlingar vid sex universitet inom tre skilda fakultetsområden , det humanistiska-, rätts- samt samhällsvetenskapliga under perioden 1984-2003*. Didaktisk Tidskrift, ISSN 1101-7686, Vol. 16, no 1, p. 7-19

Stigmar, M. (2019) *Learning from reasons given for rejected doctorates: drawing on some Swedish cases from 1984 to 2017*. Higher Education, Vol.77(6), pp.1031-1045

Strannegård, L. (red.) (2003) *Om att formas till forskare*. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, A. (2007) *Det beror på. Erfarna forskarhandledares syn på god handledning*. Diss. Skrifter från Högskolan i Borås, nr. 4. Högskolan i Borås: Institutionen för pedagogik och didaktik.

Uppsala studentkår (2003) *Handledning vid Uppsala universitet – en sammanställning gjord av Uppsala studentkår*. Uppsala: Geotryckeriet.

Öhrn, Elisabeth och Lundahl, Lisbeth (red) (2013). *Kön och Karriär i akademien. En studie inom det utbildningsvetenskapliga fältet*. Gothenburg studies in Educational Sciences 341. <http://hdl.handle.net/2077/32940>

### Elektronisk resurs

<http://pil.gu.se/resurser/rad-till-doktorandhandledare>