



## ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

### Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs (PIL101)

Teaching and Learning in Higher Education 1: Basic Course (PIL101)

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2020-11-30 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Ansvarig institution:* Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

*Omfattning:* Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

*Utbildningsnivå:* Avancerad nivå

#### Inplacering

Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Göteborgs universitet. Kursen ges som fristående kurs.

#### Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande.

#### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- diskutera studenters lärande i högre utbildning utifrån teoretiska perspektiv och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans
- redogöra för pedagogiska argument som ligger till grund för några vanligt förekommande undervisningsformer i högre utbildning
- känna till och diskutera förutsättningar för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta lagar, förordningar samt lokala styrdokument vid lärosätet

### *Färdigheter och förmåga*

- med utgångspunkt i utbildningsvetenskapliga kunskaper planera undervisning och kritiskt reflektera kring egen och andras undervisning
- muntligt genomföra ett valfritt undervisningsmoment
- ge återkoppling muntligt och skriftligt på ett konstruktivt och respektfullt sätt
- samarbeta med hjälp av digitala verktyg och diskutera hur dessa kan stödja lärande i högre utbildning

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa ett reflekterande förhållningssätt till läraruppdraget och studenters lärande
- problematisera högskolans värdegrundsfrågor

### **Innehåll**

Kursen grundas i studentcentrerade perspektiv och tankar bakom sambandet mellan mål, undervisning och examination. Kursdeltagarnas kunskaper och erfarenheter som lärare, studerande, forskare och kollega är ett väsentligt innehåll i kursen. Skriftliga och muntliga diskussionsinlägg från kursdeltagarna samt respons på dessa utgör ett viktigt kursinnehåll.

I kursen introduceras olika perspektiv på lärande i högre utbildning. Vidare behandlas och problematiseras olika undervisningsformer och planeringen av dessa: exempelvis föreläsningar, seminarier, handledning och laborationer. I kursen diskuteras även hur man utifrån en pedagogisk utgångspunkt kan använda olika undervisningsmetoder och digitala pedagogiska verktyg för att stödja studenters lärande. Studenters förförståelse av ämnesinnehåll, deras uppfattning av krav och förutsättningar i studiesituationen samt hur studenter utvecklar sin förmåga att genom studier i högre utbildning nå examensmålen diskuteras också. Juridiska, normkritiska och etiska aspekter på läraruppdraget behandlas liksom riktlinjer och styrdokument vid Göteborgs universitet.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i varierande former, exempelvis föreläsningar, workshoppar, diskussioner och seminarier som syftar till att skapa kollegialt utbyte. Undervisningen kan ske på och utanför campus samt nätbaserat.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

### **Kursuppgifter**

Kursen bedöms genom skriftliga och muntliga kursuppgifter som genomförs enskilt eller i grupp.

### **Intyg**

Intyg utfärdas till kursdeltagare som har genomfört samtliga obligatoriska moment och där en bedömning gjorts som visar att samtliga lärandemål är uppnådda.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, Baskurs (PIL101) genomgås som första kurs och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik (PIL102) som den andra kursen. För att få tillträde till den tredje kursen, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, Självständigt arbete (PIL103), krävs intyg från PIL101 och PIL102 eller motsvarande.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort. Textmatchning sker av inlämningsuppgifter som laddas upp på universitetets lärplattform.