



**PEDAGOGISK UTVECKLING OCH
INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)**

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR PIL-ENHETEN 2020

Innehåll

Kurser	3
Aktiviteter	6
Resurser	8
Projekt	10
Systemförvaltning	11
Övrigt	13

Kurser

Under året har PIL genomfört de tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna HPE101, HPE102 och HPE103. PIL har även genomfört en kurs för handledare i forskarutbildningen (HPE201), två kurser under rubriken Breddad lärarkompetens (HPE303 och HPE304) samt en fördjupningskurs i högskolepedagogik (HPE402).

Från mars och resten av året har samtliga kurser hållits på distans, som en följd av covid-19.

Sammanlagt har 844 deltagare varit registrerade under året. 88 procent av deltagarna var godkända i mars 2021. I siffrorna över antalet registrerade deltagare ingår inte de personer som avbrutit kursen och därför avregistrerats.

Under året beslutades att de högskolepedagogiska kurserna inte ska ge högskolepoäng utan vara intygsgivande. Därför hölls ett antal träffar med lärare och administrativ personal för att planera övergången. I augusti hölls två planeringsdagar med samtliga PIL:s lärare inbjudna där kursplaner, examinationer, kurskoder, kursnamn, rapportering av resultat och texter för webben diskuterades. Många beslut kunde tas under dessa dagar medan några fick skjutas fram och tas upp i enhetsrådet före beslut. Kurserna byter kurskod från HPE101 till PIL101 (osv) och blir intygsgivande våren 2021.

Vid planeringsdagarna var Pia Häggblom från Högskolan Kristianstad inbjuden och höll en workshop om tillgänglighet och universell design för lärande.

Lärarkollegiet har haft ytterligare tre träffar under hösten. Under träffarna har bl.a. kursutveckling och distansundervisning diskuterats.

Högskolepedagogik 1, Baskurs, 5 hp (HPE101)

Våren 2020 startade upp bra men vi drabbades snabbt av coronapandemin. Hela universitetet ställde om till distansundervisning, så även HPE101. Det hela gick över förväntan och kurserna kunde slutföras. Dock var det en hel del av deltagarna i kurserna som inte kunde delta i kursträffarna då de fått ökad arbetsbelastning. De flesta av dessa återkom under hösten och slutförde moment i sina kurser.

Inför hösten 2020 minskade antalet anmälningar till kurserna och antalet kurser minskades därför. Trots den fortsatta distansutbildningen, som hölls i Zoom, var deltagandet högt vid kursträffarna. Många upplevde att det var lättare att hinna med när de inte behövde sätta av tid för att ta sig till PIL:s lokaler. Upplägget vid kursträffarna var i stort sett detsamma, men då det mesta tar längre tid i Zoom fick en del moment kortas eller strykas.

Under våren gavs kursen som svensk campuskurs, engelsk campuskurs och engelsk nätkurs. Från mars hölls campuskurserna på distans. Under hösten gavs kursen som campuskurs och nätkurs på svenska och engelska, men även campuskurserna hölls på distans.

PIL-enheten har hållit sammanlagt 15 HPE101-kurser under året, varav 6 på engelska. Av Ladok framgår att det totala antalet registrerade på HPE101 under året var 365 deltagare. Av dessa var 336 godkända i mars 2021.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_ett

Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik, 5 hp (HPE102)

Kursen *Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik, 5 hp* (HPE102) har under året genomförts med följande fakultetsområdesanknytningar: Humanistiska (ht), Konstnärliga (vt), Naturvetenskapliga (vt), Samhällsvetenskapliga (vt) och Utbildningsvetenskapliga (ht) fakulteten samt Handelshögskolan (vt) och Sahlgrenska akademien (vt + ht). Dessutom har två deltagare genomfört HPE102 vid IT-fakulteten, där kursen ges på individuell basis.

Av Ladok framgår att antalet registrerade på HPE102 under året var 137 deltagare. Av dessa var 129 godkända i mars 2021.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_tva

Högskolepedagogik 3: Självständigt arbete, 5 hp (HPE103)

Kursen *Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, självständigt arbete, 5 hp* (HPE103) gavs som campuskurs på svenska och nätkurs på engelska. Campuskursen gavs på distans från mars och framåt. Totalt gavs fyra kurser. Antalet registrerade på HPE103 under året var 144 deltagare. Av dessa var 113 godkända i mars 2021.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_tre

Handledning i forskarutbildning, 5 hp (HPE201)

Kursen för handledare i forskarutbildningen har getts både på svenska och engelska. Totalt under 2020 var 158 deltagare registrerade i handledarutbildningen; av dem var 136 godkända i mars 2021.

Den svenska varianten erbjöds som campuskurs, men från mars gavs den på distans. Två kurser gavs under våren och lika många under hösten. Den engelska varianten gavs som nätkurs, med en kurs under våren och en under hösten.

https://pil.gu.se/kurser/handledning_i_forskarutbildning

Handledning för erfarna handledare i forskarutbildning, 5 hp (HPE202)

Kursen för erfarna handledare i forskarutbildningen inleds med ett lunch-till-lunch-internat, som sedan följs av en reflektionsuppgift och två uppföljningsdagar.

Under 2020 var kursen inställd pga pandemin.

<https://pil.gu.se/kurser/handledning-for-erfarna-handledare>

Breddad lärarkompetens: Bedömning och examination, 5 hp (HPE303)

Breddningskursen *Bedömning och examination* (HPE303) gavs för åttonde gången våren 2020. Av de 10 registrerade deltagarna var 9 godkända i mars 2021.

<https://pil.gu.se/kurser/bedomning-och-examination>

Breddad lärarkompetens:Handledning av uppsatser och examensarbeten, 5 hp (HPE304)

Kursen gavs under hösten. Av de 25 registrerade deltagarna var 14 godkända i mars 2021.

<https://pil.gu.se/kurser/handledning-uppsatser-examensarbeten>

Erfarenhetsbaserade fördjupningsstudier i högskolepedagogik, 7,5 hp (HPE402)

Kursen startade hösten 2019 och avslutades våren 2020. Av de 5 registrerade deltagarna var 3 godkända i mars 2021.

<https://pil.gu.se/kurser/hpe402>

Aktiviteter

GU Online

GU Online är en återkommande temadag om nätburen undervisning inom högre utbildning. GU Online 2020 hölls i Zoom den 11 november, med temat *Erfarenhetsutbyte kring digitala verktyg i undervisningen*.

Hösten 2019 och våren 2020 delade projektet DigiKomp ut medel till 26 projekt inom området digitala verktyg, med syftet att uppmuntra lärares initiativ till pedagogisk utveckling. Personerna bakom dessa projekt var inbjudna till GU Online 2020 för att dela med sig av sina erfarenheter från projekten. Dagen inleddes i plenum och fortsatte i form av presentationer och samtal i mindre grupper.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/guonline>

Workshoppar

PIL-enhetens workshoppar genomfördes som vanligt tills pandemin bröt ut i mitten av mars. Därefter erbjöds följande workshoppar på distans:

- Gör film för undervisning – med mobiltelefon
- ABC-metoden – kickstarta din kursutveckling
- Att konstruera flervalfrågor för tentor
- Inspelningsrum – personlig handledning och support
- Mobil ljud- och videoutrustning för e-lärande – personlig handledning och support

Dessa workshoppar tog ett uppehåll tills vidare:

- Undervisa med Zoom
- Gör film för undervisning – med GU Play
- Gör film för undervisning – med Camtasia
- ALC – en introduktion till rummet och pedagogiken
- Öppna lärresurser (OER) – hitta, skapa och dela

I stället hänvisade vi till PIL-enhetens Zoom-café samt till våra webbsidor.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/workshoppar>

Seminarier och webinarier

När coronapandemin bröt ut flyttade våra seminarier in i Zoom och gavs alltså som webinarier. En annan följd av pandemin var att vi gav en rad nya webinarier om distansundervisning.

Seminarier/webbinarier som gavs under året:

- Flipped classroom (Mattias von Feilitzen) – gavs på campus
- Kom igång med Zoom (Susanna Larsson och Svante Eriksson)

- Att gå över till nätbaserad undervisning – möjligheter och fallgropar (Mattias von Feilitzen)
- ”Flippa” din undervisning på distans (Mattias von Feilitzen)
- Digital examination på distans (Mattias von Feilitzen och Maia Andreasson)
- Upphovsrätt och Creative Commons (Mattias von Feilitzen)
- Switching from DISA to home exam on Canvas – a "Multiple Choice" examination form. Challenges and Opportunities. (Olgerta Tona och Jonas Ivarsson)
- Omställningen till distansundervisning – vad har vi lärt oss?

Dessutom hölls seminarier tillsammans med Open University samt textseminarier om högskolepedagogik – se nedan.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/seminarier>

Seminarie serie om högskolepedagogik

Sedan hösten 2017 arrangerar PIL-enheten en seminarie serie tillsammans med Open University i England. Syftet är att sprida och diskutera forskning inom högskolepedagogik. Open University och PIL turas om att ansvara för innehållet vid seminarierna. Under 2020 hölls fyra seminarier, varav tre i Zoom.

- 4 februari: **Andreas Moberg** (juridiska institutionen) höll presentationen *"You get what you pay for": true or false?*
- 31 mars: **George Curry** och **John Butcher** (Open University) höll presentationen *What can be done to widen participation: lessons from Access scholarship.*
- 2 september: **Marisa Ponti** (institutionen för tillämpad IT) höll presentationen *Peer-to-Peer Learning in Higher Education.*
- 15 september: **Carol Edwards**, **Mychelle Pride** och **Rob Tumilty** (Open University) höll presentationen *Methodologies and methods in co-creation scholarship projects.*

<https://pil.gu.se/aktiviteter/seminarier/serie-hogskolepedagogik>

Textseminarier om högskolepedagogik (seminarie serie)

Hösten 2020 startade PIL-enheten en ny seminarie serie med syfte att etablera en pågående dialog om högskolepedagogisk forskning. Seminarierna ska fungera som forum för kollektiv kunskapsbildning och varje seminarium tar utgångspunkt i två texter (en teoretisk och en mer praktisk).

Höstens tre seminarier hölls i Zoom. Temat var *Högskolepedagogiska frågor i relation till digital utveckling*. Rubrikerna var Bedömning och examination (5 okt), Inkludering (2 nov) och Kollegialitet (23 nov).

<https://pil.gu.se/aktiviteter/seminarier/textseminarier>

Nätverksträffar för utbildningsansvariga

Nätverket för utbildningsansvarig har hållit träffar vid sex tillfällen under 2020. Nätverksträffarna har varit en blandning av information och aktuella frågor av relevans för de utbildningsansvariga samt diskussioner kring frågor som deltagarna själva föreslagit. Nätverket samordnas av Annika Bergviken Rensfeldt.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/utbildningsansvariga>

Resurser

Akademisk integritet och plagiering

Sedan våren 2019 finns två moduler om akademisk integritet, med självvrttande tester, i lärplattformen Canvas. Lärare kan infoga modulerna i sina kurser. Modulerna är baserade på webbkursen *Akademisk integritet* som fanns i den gamla lärplattformen GUL.

PIL-enheten har systemansvar för [textmatchningsverktyget Urkund](#).

<https://pil.gu.se/resurser/plagiering>

Active learning classroom (ALC) – rum för aktivt lärande

ALC-salar (salar för aktivt lärande) finns hos Biomedicinska biblioteket, Campus Haga, Campus Linné, Geovetarcentrum, Hälsovetarbacken, institutionen för fysik, Pedagogen och Zoologen.

PIL-enheten är engagerad i *Nätverket för aktivt lärande och Active Learning Classrooms*, där alla vid Göteborgs universitet är välkomna att delta. Nätverket har hållit återkommande nätverksträffar under 2020. Nätverket har även en sändlista med drygt 100 prenumeranter (december 2020).

<https://pil.gu.se/resurser/alc>

Digitala verktyg i undervisningen

PIL-webben

Coronabrottet under våren innebar ett ökat behov av information och stöd kring distansundervisning hos universitetets lärare. För att möta det behovet har vi utvidgat och utvecklat vår webbinformation om digitala verktyg i undervisningen. Flera av dessa webbsidor har varit mycket välbesökta under året, framför allt sidorna om distansundervisning, Zoom, att göra film av powerpointpresentationer samt examination på distans.

<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg>

Stöd vid kursutveckling med digitala verktyg

PIL erbjuder stöd till lärare och lärarlag som vill utveckla sin undervisning med digitala verktyg. Stödet gavs under 2020 av Linda Flores och Mattias von Feilitzen.

<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg/stod-vid-kursutveckling>

Excellent lärare

PIL-enheten stödjer fakulteterna i deras arbete med antagning till excellent lärare. Under 2020 utsågs tre excellenta lärare; två vid Samhällsvetenskapliga fakulteten och en vid Handelshögskolan. Som konstaterats tidigare är kravnivån för titeln mycket hög. Från det att titeln infördes och fram till slutet av 2020 har totalt 27 lärare (8 lärare 2015, 7 lärare 2016, 1 lärare 2017, 4 lärare 2018, 4 lärare 2019 och 3 lärare 2020) antagits med titeln excellent lärare.

<https://pil.gu.se/resurser/excellent-larare>

Lärarhandboken

Lärarhandboken är en webbresurs för lärare och handledare vid Göteborgs universitet. Handboken, som ingår i Medarbetarportalen, visar vägen till nationella och lokala styrdokument samt till universitetsgemensamma resurser och kontakter. Under 2020 fortsatte den översyn av handbokens svenska sidor som inleddes i slutet av 2019. Översynen resulterade bland annat i en rad nya sidor.

<https://medarbetarportalen.gu.se/lararhandboken/>

PIL-enhetens studio

I studion kan lärare få hjälp med inspelning och redigering av utbildningsmaterial. Trots det kraftigt ökade behovet av inspelat material på grund av pandemin minskade antalet inspelningstillfällen i studion jämfört med föregående år och landade på ett drygt femtiotal. Detta tros bero på att anställda uppmanats att arbeta hemifrån och inte komma till universitetets lokaler men också på att studion hölls stängd under en kortare tid. [Studios podcastutrustning](#) användes under året för tre olika podprojekt.

<https://pil.gu.se/resurser/inspelning-och-streaming/studion>

Projekt

Delningskultur för utbildning, rekrytering och kunskapsutveckling (DURK)

Forskning och utbildning sker alltmer i öppna former och i samverkan över gränser mellan discipliner och mellan forskare, lärare, studenter och samhällsmedborgare. DURK (Delningskultur för utbildning, rekrytering och kunskapsutveckling) är ett universitetsöverskridande projekt som på uppdrag av vicerektor för samverkan ska ta fram förslag på modeller och strukturer för öppen nätbaserad avgiftsfri utbildning. Mer specifikt är projektets uppdrag att undersöka förutsättningar för fortsatt utveckling och spridning av öppna läresurser som en del av universitetets samverkansuppdrag. Under året har kontakter knutits med samverkansparter inom och utanför universitetet. Lärare från respektive fakultetsområde har engagerats för att utveckla öppna kurser/resurser som ska publiceras under 2021. Projektet drivs i samarbete mellan PIL-enheten och Universitetsbiblioteket.

<https://pil.gu.se/projekt/durk>

DigiKomp

Det treåriga projektet Digital kompetens i undervisning och examination vid Göteborgs universitet (DigiKomp) pågår 2019–2021. Projektets syfte är att stimulera och uppmuntra till kvalitetsdriven användning av pedagogiska digitala verktyg för undervisning och lärande vilket i sin tur ger stöd för varierade undervisningsformer och ökad tillgänglighet inom universitetets utbildningar.

Arbetsgruppen består av representanter från universitetets åtta fakulteter samt Universitetsbiblioteket. Under 2020 har projektet bland annat arrangerat konferensen GU Online, där de kursutvecklingsprojekt som fått bidrag under 2019 och 2020 via DigiKomp presenterade och diskuterade sitt arbete. Fakulteternas representanter har också engagerats i fakulteters och institutioners arbete med att ställa om undervisningen till distans i samband med Corona. Projektet har även initierat och utbetalat bidrag för lokalutveckling till stöd för aktivt lärande (ALC) inom respektive fakultetsområde.

<https://pil.gu.se/projekt/digikomp>

Verktyg för kursvärderingar i Canvas

Flera av PIL-enhetens anställda har under våren 2020 deltagit i genomförandet av en förstudie med syfte att undersöka förutsättningarna för att integrera ett verktyg för kursvärderingar i Canvas. Förstudien, som genomfördes på uppdrag av kvalitetsutskottet, resulterade i efterföljande pilot- och införandeprojekt. Under projektets pilotfas testades verktyget EvaluationKIT. Verktyget bedömdes inte uppfylla verksamhetens behov i tillräcklig stor utsträckning för att implementeras. I slutet på 2020 fick projektgruppen mandat av styrgruppen att förändra projektet för att kunna undersöka möjligheten att planera för att integrera ett alternativt verktyg under 2021.

<https://pil.gu.se/projekt/kursvarderingssystem>

Systemförvaltning

Ett antal anställda vid PIL-enheten har uppdrag inom förvaltningen av system som stödjer undervisning och lärande (SUL) i den universitetsgemensamma styrmodellen GUSPP (GU-gemensamma system, projekt, processer och information). Nedanstående tabell visar vilka system som förvaltas inom SUL.

Canvas	Universitetets lärplattform
GUL	Universitetets gamla lärplattform (under avveckling)
Urkund/Ouriginal	Textmatchningssystem för att underlätta plagiatkontroll
Mahara	System för e-portfölj
Google Suite for Education	E-post, dokumenthantering samt samarbetsverktyg för studenter
Studentmejlister	Distributionslistor för e-postutskick till studenter

Förvaltningsuppdraget innebär genomförande av aktiviteter inom:

- utbildning och stöd till användarna där bland annat handledning, support, utbildning och framtagandet av användarguider ingår.
- förbättringsarbete där bland annat vidareutveckling och förbättring av system, stödet till användarna och det interna arbetet ingår.
- nyutveckling av system och funktioner.
- drift och underhåll.

Arbetet med systemförvaltning har givetvis också påverkats av pandemin. Personal som arbetar med support av lärplattformen Canvas var bland de första på universitetet att börja arbeta hemifrån då god support sågs som särskilt viktigt vid den snabba omställningen till tillfällig distansundervisning. Personal har även bemannat supporten under större delen av sommaren för att möta de ökade behoven. Det har varit tydligt att verksamheten haft större behov av tillgång till stöd och support, användarguider och rutiner.

Lärplattformen Canvas

I början av 2020 hade införandeprojektet för Canvas (INCA) helt överlämnat ansvaret till förvaltningen. Inledningsvis genomfördes fortfarande utbildningar i sal och online för Canvas-nybörjare, samtidigt som temawebbinarier togs fram för dem som ville fördjupa sig inom Canvas som stöd för studentinteraktivitet och examination. Utbudet av individuellt stöd till användare förändrades från att vara öppna stugor till bokningsbara handledningstillfällen, vilket har varit mycket uppskattat.

Utöver att tillhandahålla utbildning och användarguider finns en supportorganisation inom SUL som till största del ger support kring användningen av och felsökning kring lärplattformen Canvas.

<https://medarbetarportalen.gu.se/verktyg/canvas/> (inloggning krävs)

Avveckling av GUL

Sommaren 2020 stängdes universitetets gamla lärplattform GUL för all normal användning. Under våren genomfördes informationsinsatser till verksamheten inför stängningen. Ett fåtal administratörer vid universitetet har under hösten haft fortsatt tillgång till GUL för att kunna arbeta med arkivering och gallring av innehåll. Förvaltningen av GUL upphörde till stor del under andra halvan av 2020, men visst stöd har getts till verksamheten i frågor om arkivering och gallring samt hantering av inloggningsuppgifter till administratörer som behövt tillgång till systemet. GUL kommer att förvaltas vidare i samma utsträckning till slutet av 2022.

<https://medarbetarportalen.gu.se/verktyg/gul/> (inloggning krävs)

Studentmejlister

Förbättringsaktiviteter genomfördes under året för verktyget Studentmejlister. Målsättningen har varit att säkerställa att verksamheten har tillgång till ett användarvänligt gränssnitt och korrekt information.

<https://medarbetarportalen.gu.se/verktyg/studentmaillistor/> (inloggning krävs)

Övrigt

Publicerat

Under året återupptogs arbetet i PIL-enhetens redaktionskommitté, som legat nere under 2019. Två texter fick klartecken av kommittén och publicerades i serien Högskolepedagogiska texter.

<https://pil.gu.se/publicerat>

Kommunikation

PIL-enhetens nyhetsbrev skickades ut till alla GU-anställda i april och oktober 2020:

<https://pil.gu.se/aktuellt/nyhetsbrev>

Under året gjordes även en rad riktade utskick till lärare och doktorander. Med anledning av covid-19 gjordes den 18 mars ett informationsutskick med rubriken ”Så lägger du om din undervisning till distans”. Andra utskick har innehållit information om PIL-enhetens kurser och webinarier samt konferensen GU Online.

Information om PIL-enhetens verksamhet fanns som vanligt publicerad på enhetens webbplats, som uppdaterades kontinuerligt: <https://pil.gu.se/>

Organisation

PIL är en universitetsgemensam enhet vid Göteborgs universitet. Rektor inrättade PIL som en permanent enhet år 2012. Utbildningsnämnden, som bland annat har i uppdrag att bevaka och aktivt stödja den pedagogiska utvecklingen vid universitetet, är styrande organ för PIL-enhetens verksamhetsinriktning.

Medarbetare

Under året var 25 personer anställda på PIL, motsvarande 17,2 heltidsekvivalenter under våren respektive 15,4 heltidsekvivalenter under hösten.

Fördelningen har varit nio pedagogiska utvecklare, två universitetslektorer, en administrativ samordnare, en administratör, en studieadministratör, en kommunikatör, en systemförvaltare, sju systemadministratörer samt en chef och en ställföreträdande chef.

Året har sammantaget varit rörligt. Under februari försvann en pedagogisk utvecklare. I juni gick en pedagogisk utvecklare på föräldraledighet. I juli tillkom två pedagogiska utvecklare på 20 procent av heltid för var och en. Under juni försvann en systemadministratör på föräldraledighet, men ersattes av en vikarie. Under maj försvann en pedagogisk utvecklare och i september försvann en systemadministratör på föräldraledighet.

Under sommaren anställdes en semestervikarie på heltid under två månader för att bemanna Canvassupporten.

Utöver detta har PIL, liksom tidigare år, haft stöd från utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet med ekonomi- och personalfrågor.

Utöver de anställda vid enheten har totalt 16 lärare (5,3 heltidsekvivalenter) medverkat i den högskolepedagogiska verksamheten. De medverkande lärarna har sin organisatoriska hemvist vid den

institution där de har sin anställning. Lärarna knyts efter överenskommelse med respektive prefekt till PIL-enheten för undervisningsuppdrag och medverkan i utvecklingsprojekt.

<https://pil.gu.se/kontakt/medarbetare>

Enhetsråd

Enhetsrådet är ett rådgivande organ till enhetens chef och utgör forum för dialog om centrala frågor för enhetens verksamhet. Under 2020 har enhetsrådet bestått av en ordförande utsedd av rektor samt PIL-chefen, fyra lärare och två studentrepresentanter. Enhetsrådet har hållit 9 möten under året.

Enhetsrådet haft följande ledamöter:

- Mirosław Staron, ordförande
- Tomas Grysell, chef
- Eva Knuts, lärare
- Annica Lagström, lärare
- Andreas Moberg, lärare
- Therése Skoog, lärare
- Denis Sukhino-Khomenko, studentrepresentant
- Donia Kaidi, studentrepresentant

Två PIL-medarbetare har varit adjungerade:

- Susanne Skyllberg, samordnare administration
- Maria Sunnerstam, biträdande chef

https://pil.gu.se/om_pil/enhetsrad