

Härmed bifogas vår årsredovisning avseende slutrapportering DigiKomp, HT2019.

Linda Åhlström och Christopher Holmberg, universitetslektorer vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, erhöll projektmedel från DigiKomp under HT2019.

Projektet: PsPAC (Prerequisites for students' performance during ALC examination)

Projektet har syftat till att utveckla ett kursmoment i Förbättringskunskap inom sjuksköterskeprogrammet, termin 6. Vi använde ALC-kompatibla salar vid Hälsovetarbacken, Sahlgrenska akademien. Vi utvärderade studentutfall genom enkäter, som delades ut efter seminariets genomförande. Se gärna vårt bifogade abstract.

Pedagogiska implikationer i utbildningen

Eftersom vårt ALC-examination visade så gott resultat och studenternas återkoppling visade att de upplevde stress och för lite tid för reflektion, vilket påverkade inläring negativt, så utökade vi tiden för ALC med + 1 tim. från HT19 till VT20. Vi inkommer även digitala verktyg, så som mentimeter vid föreläsning samt obligatoriskt kvalificerande quiz på Canvas inför examination. Detta med förhoppning att 'readiness' (känsla för att vara förberedd) skulle öka.

Därtill beslutade kursledningen att utöka fler examinationer till ALC-examinationer, som tidigare varit skriftliga inlämningar. Vilket i dagsläget redan Hälsoekonomi har påbörjat.

Hur vi har och tänker sprida lärdomar

1. Vi bifogar en powerpoint-presentation som vi använt för att prata och diskutera vår projekttid. Denna genomfördes vid en utvecklingsdag för hela institutionen där institutionens sammanlagda medarbetarantal uppgår i nästan 200. Presentation och diskussion gavs i ca. 45 minuter. Vi fick mycket konstruktiv och positiv feedback kring studiens upplägg från intresserade medarbetare.
2. Planerat för att presentera och diskutera projektet inom "Nätverket för aktivt lärande och Active Learning Classrooms".
3. Presentera vid konferensen GU Online, tema *Digital kompetens i undervisning och examination – dela dina erfarenheter*. 11 november 2020.
4. Påbörjat skriva en vetenskaplig artikel. Tidskrift: Nurse Education Today. Vi bifogar utkast på Abstract. Vi kommer även diskutera detta abstract och studien i nästa vecka, inom forskargruppen Ledarskap och Lärande, vid institutionen.

Vänligen,
Linda Åhlström och Christopher Holmberg

