



KURSLITTERATUR

PIL102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2 vid Humanistiska fakulteten

Litteratur

- Bates, A W (2015): Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Vancouver BC: Tony Bates Associates Ltd. (kapitel 4) <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage>
- Biesta, Gert (2008). "Good Education in an Age of Measurement: On the Need to Reconnect with the Question of Purpose in Education", *Educ Asses Eval Acc*(2009) 21: 33. doi:10.1007/s11092-008-9064-9. Springer
https://www.researchgate.net/publication/41529875_Good_Education_in_an_Age_of_Measurement_On_the_Need_to_Reconnect_with_the_Question_of_Purpose_in_Education
- Biesta, Gert (2014). "Freeing Teaching from Learning: Opening Up Existential Possibilities in Educational Relationships", *Studies in Philosophy and Education*, 34:3.
https://www.researchgate.net/publication/274737494_Freeing_Teaching_from_Learning_Opening_Up_Existential_Possibilities_in_Educational_Relationships
- Biesta, Gert (2015): "What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism", *European Journal of Education*, 50:1, sid.75-87.
<https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/epdf/10.1111/ejed.12109>
- Biesta Gert (2020): "Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization and Subjectification Revisited", *Educational Theory*, 70:1.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/edth.12411>
- [Burman, Anders \(2018\): "Svar på frågan: Vad är bildning?", *Kultiverandet av det mänskliga: Essäer om liberal education, bildning och tänkande*, Göteborg: Daidalos.](#)
- Hammar, Isak, Magnus P Ängsal & Marie Öhman (2018): *Den ljusnande framtiden: Om arbetslivsanknytning i humanistisk utbildning*. [Humtank: Rapport #3] Mälardalens högskola.
<http://humtank.se/wp-content/uploads/2018/05/humtank-rapport3-webb-final.pdf>
- Hussey, Trevor & Patrick Smith (2003): "The Uses of Learning Outcomes", *Teaching in Higher Education*, 8:3. <http://dx.doi.org/10.1080/13562510309399>
- Kalm, Åsa (2019): "Om akademiskt hushållsarbete och dess fördelning", *Sociologisk forskning*, 56:1. Schiebinger, Londa (1997): "Creating Sustainable Science", *Osiris*, 12.
<https://sociologiskforskning.se/sf/article/view/19503>
- Schoepp, Kevin (2019): "The State of Course Learning Outcomes at Leading Universities", *Studies in Higher Education*, 44:4. <https://www.tandfonline-com.ezproxy.ub.gu.se/doi/full/10.1080/03075079.2017.1392500>

Strandberg, Urban & Erik Toshach (2014): *Vad är det vi vill ska hända med den som går igenom en universitetsutbildning? Studenters vittnesmål om uppsatsskrivande och skrivprocessens potential att bidra till mänsklig bildning*, Göteborg: Göteborgs universitet. <https://gup.ub.gu.se/file/208233>

Synnestvedt, Anita (2021). *Kollegiala samtal och erfarenhetsutbyte i högskolepedagogisk verksamhet - En diskussion om dialog, bildning och pedagogisk utveckling*. PIL rapport 2021:1. Göteborgs universitet. Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL).<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/67223>

Texter kan tillkomma.

Föreskrifter, databaser Göteborgs universitet

[Göteborgs universitet \(2020\): Regler för kursplan på grund- och avancerad nivå, rektorsbeslut 2020-04-16, Dnr GU2019/522.Länkar till en externa sida.](#)

[resursen för att skriva en kursplan på PIL:s webbplats.Länkar till en externa sida.](#)

[Göteborgs universitet \(2020\): Policy för jämställdhet och likabehandling vid Göteborgs universitet, Rektorsbeslut 2020-04-16, Dnr GU 2020/818.](#)

[Göteborgs universitet \(2016\): Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/694.](#)

[Göteborgs Universitet \(2016\): Handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande, Rektorsbeslut 2016-10-03, Dnr V 2016/695.](#)

Högskoleförordningen (1993:100) och Högskolelagen (1992:1434).
https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Komplementlitteratur

Berggren, Henrik (2012). Den akademiska frågan –en ESO-rapport om frihet i den högraskolan. Rapport till Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi, 2012:3, Finansdep.
http://eso.expertgrupp.se/wp-content/uploads/2013/07/ESO-2012_3-till-webben.pdf

Biesta, G. (2011). God utbildning i mätningens tidevarv. Stockholm: Liber. Biesta, G. (2019). Undervisningens återkomst. Stockholm: Natur & kultur.

Biggs, John & Tang, Catherine (2011). Teaching for quality learning at the university. 4thEd., New York: Maidenhead (e-bok via UB, valda delar).

<https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ub.gu.se/lib/gu/detail.action?docID=798265>

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning. (2. [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

- Ekström, A. & S. Sörin (2012). Alltings mått: Humanistisk kunskap i framtidens samhälle, Stockholm: Norstedts.
- Entwistle, N. (2009). Teaching for Understanding at University. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Forser, T. & Karlsohn T (red.) (2013). Till vilken nytta? En bok om humanioras möjligheter. Göteborg: Daidalos
- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2014). A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice. Hoboken: Taylor and Francis. [elektronisk resurs]
- Gustavsson, B. (2002). Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Stockholm: Statens skolverk.
<file:///C:/Users/xsynan/AppData/Local/Temp/Gustavsson%202002%20Vad%20a%CC%88r%20k%20unskap-1.pdf>
- Hammar Chiriac, E. & Hempel, A. (red.) (2008). Handbok för grupparbete –att skapa fungerande grupparbeten i undervisningen. Lund: Studentlitteratur.
- Hrastinski, S. (red.) (2011). Mer om nätbaserad utbildning –fördjupning och exempel. Lund: Studentlitteratur.
- Hrastinski, S. (2011). Nätbaserad utbildning: En introduktion, (2.[rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Illeris, K. ([2001] 2007). Lärande. Lund: Studentlitteratur.
- Mark, E. (2009). Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan. GU: Grundtviginstitutet vid Göteborgs universitet, rapport nr 7.
<https://core.ac.uk/download/pdf/43558985.pdf>
- Mark, E. (2015). Bildningens praktiker: om de bildande momenten i en akademisk undervisningsprocess. Göteborg: Makadam förlag.
- Marton, F., Hounsell, D. & Entwistle, N. ([1986] 2008). Hur vi lär. Stockholm: Norstedt akademiska förlag.
- Ramsden, P. ([2003] 2009). Learning to Teach in Higher Education. London, New York: Routledge Falmer.
- Rancière, J.([1987] 2011). Den okunnige läraren: Fem lektioner om intellektuell frigörelse. Göteborg: Glänta produktion.
- Stigmar, M.(red) (2009). Högskolepedagogik: Att vara professionell som lärare i högskolan. Stockholm: Liber.
- Winka, K., & Ryegård, Å. (2013). Pedagogisk portfölj: För karriär och utveckling. Lund: Studentlitteratur.