



## ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)

### Breddad lärarkompetens: Bedömning och examination (PIL303)

Professional Teaching Skills: Assessment and Examination (PIL303)

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2021-10-25 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Ansvarig institution:* Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

*Omfattning:* Kursen omfattar motsvarande 3,5 veckors heltidsstudier

*Utbildningsnivå:* Avancerad nivå

#### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

#### Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande.

#### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för relationen mellan kursplaner, lärandemål och examinationsformer ur individuellt, institutionellt och samhälleligt perspektiv
- beskriva olika former för bedömning och examination samt koppla dessa tillbegrepp och teorier inom det egna ämnesområdet

##### *Färdigheter och förmåga*

- på basis av teoribildning inom kursens kunskapsområde med fokus på validitet, självständigt specificera, utforma, presentera och diskutera en bedömnings- eller examinationsuppgift inom eget ämnesområde
- analysera och diskutera exempel på bedömningsformer med särskilt fokus på jämförelser mellan discipliner, institutioner och traditioner

## *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera, problematisera och värdera olika bedömnings- och examinationsformer, deras användning och konsekvenser på individuella, institutionella och samhälleliga nivåer.

## **Innehåll**

Kursens övergripande syfte är att ge högskolepedagogiska kunskaper så att deltagarna på ett kvalificerat sätt kan resonera kring, planera för, utveckla, genomföra och utvärdera olika former av bedömning och examination. I kursen belyses och problematiseras relationen mellan kunskapsutveckling, undervisning och bedömning/examination. Myndighetsutövande aspekter och implikationer av examinationsförfaranden av skilda slag behandlas, och vidare anläggs komparativa aspekter på bedömningsfrågor med särskilt fokus på jämförelser mellan discipliner, institutioner och traditioner.

Den teoretiska ramen för kursen är en enhetlig och expanderade definition av validitet, inom vilken såväl utformning av bedömnings- och examinationsformer som tolkning, användning och konsekvens av resultat analyseras. Grundläggande frågeställningar kring olika former av bedömning och examination analyseras vidare ur individuellt, institutionellt och samhälleligt perspektiv.

Arbets sättet i kursen är till stor del interaktivt och reciprokt, genom att egna erfarenheter relateras dels till den begreppsliga underbyggnad som tillhandahålls, dels till erfarenheter delgivna av och diskuterade med kursdeltagare från andra ämnesområden. Vidare ingår konkreta uppgifter, som presenteras och diskuteras i seminarieform.

## **Former för undervisning**

Kursen kan ske på och utanför campus samt nätbaserat och består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

## **Kursuppgifter**

Kursen bedöms genom diskussioner i seminarieform och individuella skriftliga inlämningsuppgifter med fokus på bedömning och examination. Bland dessa ingår ett individuellt fördjupningsarbete med fokus på bedömning och examination.

## **Intyg**

Deltagare har fullgjort kursen och erhåller intyg när samtliga obligatoriska moment är genomförda och lärandemålen av kursansvarig har bedömts vara uppnådda.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen riktar sig till högskolans lärare som genomför och utvärderar olika former av bedömning och examination.