

HKG 2021: EFTERMIDDAG

Program för parallella sessioner (13:00–16:20)

F = föredragning (25 min). R = rundabordsamtal (55 min). W = workshop (55 min).

OBS: Det finns ett begränsat antal platser i salarna. Först till kvarn gäller!

Mer om konferensen:
pil.gu.se/hkg2021

	Sal J411	Sal J442	Sal J431	Sal J440	Sal J439	Sal J236	Sal J336	Sal J412	Sal J309
13.00	Gisela Reskow & Bett Larsdotter: Former för fältanknytning i Socionomutbildningen (R)	Helena Holgersson: Kreativa metoder i europeiskt utbildnings-samarbete (F)	J. Robertson m fl: Det virtuella sjukhuset – distansundervisning för läkarstudenter (F)	Pernilla Ahlstrand: Återkoppling - undervisningens kärna (F)	B. Wallgren Hemlin: Att låta verkligheten bli undervisningsmaterial – exemplet retorik och brottmålsrättegångar (F)	Sylva Frisk, Agnes Nurbo & Therése Skoog: Hälsöfrämjande och hållbara lärmiljöer – hur fångar vi dem? (R)	M. Sjöström m fl: Stay home – study abroad: experiences from problem-based student collaboration ... (F)	Sunnerstam, Bergviken Rensfeldt, Boström, Grysell, Lagergren, Staron, Öberg: Delningskultur för utbildning, rekrytering och kunskapsutveckling (DURK) (R)	Margareta Jernås m fl: Bihandledarens roll och ansvar – samspel och utmaningar (F)
13.30		Viveka Kjellmer: Olfaktorisk ekfras: Doftworkshop som introduktion till multisensoriskt lärande (F)	Lepp, Berg & Olofsson: Att undervisa digitalt med drama-pedagogik i sjuksköterskeprogrammet (F)	Fredric Gunve: En undervisande anomali, eller; Att undervisa på konstnärlig grund inom kurser på vetenskaplig grund (R)	Ingmarie Skoglund & Sylvi Vigmo: Lycka och frustration i professionell svenska för utrikesfödda läkare (F)		Nyman & Börjesson: Didactics in degree projects – A case of Swedish primary teacher education (F)		Ingela Dahl-löf m fl: Coaching som verktyg för doktorandhandledare (W)
14.00	Sofie Ahlin: Främjande av studentaktivitet, repetition och kunskapsåterkoppling genom quiz ... (F)	Gertrud Olsson: Att se sammanhanget – förmedling som kontextuellt verktyg i undervisning (F)	Gustavsson m fl: Team-based learning i st. f. traditionellt seminarium i en integrerad kurs om infektionssjukdomar (F)		F. Vallerossa: En studie av flerspråkiga studenters reflektioner om romansk verbmorfologi (F via länk)	I. Parmryd: Skådespel med uppföljande datainsamling och diskussion för att stimulera reflektion ... (F)	Olga Stepanova: Feedback in undergraduate thesis supervision in social sciences (F)	A-S Magnusson & L. Berg: En modell för studentens ansvar och stöd genom utbildningen (F)	
14.25	En halvtimmes fika och mingel. Kaffe/te och något sött serveras.								
14.55	Maria Sunnerstam m fl: DigiKomp, digital kompetens i undervisning och examination (F)	Katarina Hollertz, Anna Ryan Bengtsson & Ann Simmeborn Fleischer: Från analog till digital undervisning under pandemin. Same same but different. (R)	Herborg Holter: Barnmorskestudenters upplevelse av distansutbildning senaste året ... (F)	E. Lisberg Jensen: Dialog framför skärmen och i sal. Hinder och möjliggörare i en känslig tid (F)	Arne Håkansson & Kristian Blensenius: ASKs digitala resurser "Språk och grammatik" – workshoppar, genomgångar och quiz för studenter (W)	Jan Eckert, Elena Raviola, Helena Kraff: Leaving the Silos – Challenges of Issue-based Education and Cross-Institutional Collaboration (R)	Wackenhut & Gillette: Covid-19 and (re)learning teaching: Never let a crisis go to waste (F)		Jonas Linderöth: Arbetsformer för responsiv undervisning i högre utbildning (F)
15.25	Karin Rönnerman & Anette Olin: Studenters erfarenheter och lärande av deltagande i responsseminarier (R)		Helen Elden m fl: Forwarding the prevention of perineal trauma as a midwifery skill ... (F)	Per Johansson & Tarja Karlsson Häikiö: Hybridundervisning vid Konstnärliga fakulteten (F)			Miroslaw Staron m fl: AI and Professions: Creating a Multi-disciplinary Open Online Course (F)		C. Lunde: Pedagogisk egenreflektion som mått på professorers pedagogiska skicklighet? (F)
15.55		Marica Ericson: Kemi-laborationer i digitalt format – funkar det verkligen? (F)	Juan Velásquez: The covid-19 and the worsening of racism in the university (F)	Ylwa Andersson & Dan Tommi Hildén: Hybridundervisning vid Konstnärliga fakulteten (F)	Sofie Johansson: Akademiskt ordföråd i gymnasiet och på universitetet (F)	M. Petersson: "Att tänka med magen." Podcast som pedagogiskt verktyg och examinationsform (F)	Gabriela Schaad: Fostering change agents for sustainability. Presentationen är tyvärr inställd		Kellecioglu: Högskolepedagogiska experiment – lärdomar från en dynamisk och interaktiv skrivande-process (F)

-16.20