HANDLÄGGNING VID ANTAGNING TILL EXCELLENT LÄRARE

Mer information: www.pil.gu.se/excellent

START.

Läraren önskar ansöka om titeln excellent lärare.

Läraren kontaktar sin prefekt.

Prefekten prövar om tre förutsättningar är uppfyllda.

- Förutsättningar
- Vägledning för prefekt

Går ej vidare

Prefekten fyller i en särskild beslutsblankett där prefekten antingen tillstyrker eller avslår anhållan om prövning.

- Prefektens blankett

Läraren sammanställer sin pedagogiska portfölj.

- Pedagogisk portfölj – anvisningar samt stöd, tips och exempel

Läraren fyller i ansökningsblanketten.

- Ansökningsblankett

Läraren lämnar in ansökningsblanketten tillsammans med den pedagogiska portföljen och prefektens tillstyrkan.

- Hit skickas ansökan

Ansökan tas emot av lärarförslagsnämden (LFN) eller motsvarande.

- Vägledning (vissa förutsättningar för antagningsarbetet)

Lärarförslagsnämnden eller motsvarande prövar om sakkunniggranskning kan tillstyrkas.

Går ej vidare

Extern pedagogiskt sakkunnig granskar den pedagogiska portföljen.

- Anvisningar för sakkunniga
- Sju bedömningskriterier

LFN eller motsvarande tar del av sakkunnigutlåtanden som grund för intervju med den sökande.

Går ej vidare

Intervju genomförs av LFN eller motsvarande.

- Vägledning för intervju

Om kraven är uppfyllda beslutar dekanus att ge den sökande titeln excellent lärare.

Avslag

Den excellenta läraren erbjuds tid för att genomföra ett pedagogiskt utvecklingsuppdrag.

- Förutsättningar för lärares medverkan

Tre förutsättningar för prövning

- *Ämnesmässig grund (relevant, aktuell och djup kunskap)*
- *Högskolepedagogisk utbildning (jfr uppgift i Datalagret)*
- *Forskningsanknytning och/eller konstnärlig anknytning*

De sju bedömningskriterierna

- *Pedagogisk erfarenhet*
- *Undervisningsskicklighet*
- *Professionell utveckling*
- *Pedagogiskt ledarskap*
- *Samverkan*
- *Pedagogisk reflektion*
- *Högskolepedagogisk kunskapsutveckling*