



**PEDAGOGISK UTVECKLING OCH
INTERAKTIVT LÄRANDE (PIL)**

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR PIL-ENHETEN 2021

Innehåll

Kurser	3
Aktiviteter	5
Resurser	8
Projekt	11
Systemförvaltning	13
Övrigt	15

Kurser

Den 1 januari 2021 ersattes PIL-enhetens poänggivande kurser av intygskurser. De nya kurserna har samma namn som de tidigare, förutom att kurskoderna har ändrats från HPE101 (osv) till PIL101 (osv). Innehåll och upplägg är desamma i de nya kurserna som i de gamla, och de ger samma behörighet. Övergången till intygskurser har gått smidigt och har väckt få eller inga negativa reaktioner.

Under året har PIL genomfört de tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna PIL101, PIL102 och PIL103. Enheten har även genomfört en kurs för handledare i forskarutbildningen (PIL201) samt en kurs under rubriken Breddad lärarkompetens (PIL304).

Under såväl våren som hösten hölls campuskurserna på distans, som en följd av covid-19. Dock fanns ett undantag i form av NFNF303, en PIL101-variant för Naturvetenskapliga fakultetens doktorander, som hölls på campus/distans (hybrid) under hösten.

Sammanlagt har 655 deltagare varit registrerade under året. 83 procent av deltagarna var godkända i mars 2022. I siffrorna över antalet registrerade deltagare ingår inte de personer som avbrutit kursen och därför avregistrerats.

Högskolepedagogik 1, Baskurs (PIL101)

PIL-enheten har hållit sammanlagt 11 PIL101-kurser under året, varav 6 på engelska. Av Ladok framgår att det totala antalet registrerade på PIL101 under året var 280 deltagare. Av dessa var 257 godkända i mars 2022.

Under lärargruppsmöten för PIL101 har det under hösten funnits ett stort behov av att få en helhetsbild; prata om uppdraget, hur kursupplägget vuxit fram och varför man valt befintlig struktur i kursen. Kollegor som har arbetat på PIL under en längre tid har kunnat återkoppla till tidigare upplägg och förklara eventuella förändringar av innehåll med mera. Gruppen har haft samtal om och planerat för hur man kan hjälpas åt att bemanna varandras kurser vid avslutande moment. Det har varit viktigt att hålla fokus på att våra kurser är en personalutbildning och att deltagarna når målen. Man har pratat mycket om hur och när en deltagare kan komplettera eventuell frånvaro och vad som är obligatoriskt eller ej. Vid ett extra tillfälle i januari 2022 genomförde och avslutade fem deltagare kvarstående moment.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_ett

Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik (PIL102)

Kursen *Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik* (PIL102) har under året genomförts med följande fakultetsområdesanknytningar: Humanistiska (ht), Konstnärliga (vt), Naturvetenskapliga (vt) och Samhällsvetenskapliga (vt + ht) fakulteten samt Handelshögskolan (vt) och Sahlgrenska akademien (vt + ht). Dessutom har en deltagare genomfört PIL102 vid IT-fakulteten, där kursen ges på individuell basis. Pga lågt söktryck gavs kursen inte vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten under året.

Av Ladok framgår att antalet registrerade på PIL102 under året var 136 deltagare. Av dessa var 111 godkända i mars 2022.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_tva

Högskolepedagogik 3: Självständigt arbete (PIL103)

Kursen *Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, självständigt arbete* (PIL103) gavs som campuskurs på svenska och nätkurs på engelska. Totalt gavs fyra kurser. Antalet registrerade på PIL103 under året var 112 deltagare. Av dessa var 80 godkända i mars 2022.

https://pil.gu.se/kurser/hogskolepedagogik_tre

Handledning i forskarutbildning (PIL201)

Kursen för handledare i forskarutbildningen har getts som svensk campuskurs och engelsk nätkurs. Totalt gavs fyra kurser. Sammanlagt under 2021 var 113 deltagare registrerade på kurserna; av dem var 88 godkända i mars 2022.

https://pil.gu.se/kurser/handledning_i_forskarutbildning

Handledning för erfarna handledare i forskarutbildning (PIL202)

Kursen för erfarna handledare i forskarutbildningen var inställd under 2021 pga pandemin.

<https://pil.gu.se/kurser/handledning-for-erfarna-handledare>

Breddad lärarkompetens: Bedömning och examination (PIL303)

Breddningskursen *Bedömning och examination* (PIL303) gavs inte under 2021.

<https://pil.gu.se/kurser/bedomning-och-examination>

Breddad lärarkompetens: Handledning av uppsatser och examensarbeten (PIL304)

Kursen gavs under hösten. Av de 14 registrerade deltagarna var 7 godkända i mars 2022.

<https://pil.gu.se/kurser/handledning-uppsatser-examensarbeten>

Aktiviteter

Zoom-café

PIL-enhetens Zoom-café startade i mars 2020, som ett sätt att möta GU-lärarnas ökade behov av stöd på grund av pandemin. I Zoom-caféet kan lärare ställa alla slags frågor om hybridundervisning och undervisning på distans. En stor del av enhetens medarbetare har turats om att bemanna caféet.

Caféet var öppet vardagar kl 9–12 under våren och början av hösten. I oktober minskades öppettiden till kl 9–10, sedan antalet besökare blivit färre.

Högskolepedagogisk konferens i Göteborg (HKG 2021)

HKG 2021 hölls den 23 november på Nya Humanisten, med drygt 130 deltagare från hela GU. Temat var *Vad är bra utbildning vid det postpandemiska universitetet?* Under förmiddagen hölls keynotes av Gert Biesta (University of Edinburgh, UK & Maynooth University, Irland), Christel Backman och Sara Uhnö (Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap), Lars Börjesson (Sahlgrenska akademien) och Annika Göran-Rodell (Restaurang- och hotellhögskolan, Örebro universitet). Under eftermiddagen hölls parallella sessioner där ca 40 inskickade konferensbidrag presenterades.

<https://pil.gu.se/hkg2021>

Workshoppar

Dessa workshoppar erbjuds under året (via Zoom):

- ABC-metoden – kickstarta din kursutveckling
- Att konstruera flervalfrågor för tentor
- Gör film för undervisning – med mobiltelefon
- Inspelningsrum – personlig handledning och support
- Mobil ljud- och videoutrustning för e-lärande – personlig handledning och support

Den här workshoppen erbjuds under hösten:

- ALC – en introduktion till rummet och pedagogiken

Dessa workshoppar erbjuds inte under året:

- Undervisa med Zoom
- Gör film för undervisning – med GU Play
- Gör film för undervisning – med Camtasia
- Öppna läresurser (OER) – hitta, skapa och dela

I stället hänvisade vi till PIL-enhetens Zoom-café samt till våra webbsidor.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/workshoppar>

Seminarier

Seminarier som hölls under året (samtliga hölls som webinarier i Zoom):

- Kom igång med Zoom (Susanna Larsson och Svante Eriksson) – hölls flera gånger
- ”Flippa” din undervisning på distans (Mattias von Feilitzen) – hölls två gånger
- Digital examination på distans (Mattias von Feilitzen och Maia Andreasson) – hölls två gånger
- Upphovsrätt och Creative Commons (Mattias von Feilitzen) – hölls två gånger
- Högskolepedagogisk verksamhet: Kollegiala samtal och bildning (Anita Synnestevedt och Margareta Jernås)
- Förbättra studenters feedback-kompetens: nyckeln till en lyckad skrivprocess (Elin Nordenström och Janna Meyer-Beining) – ingick i seminarieriet PIL-prat
- Poddar i undervisning (Oskar Broberg och Jenny Myrendal)
- Demo av textmatchningstjänsten Ouriginal (tidigare Urkund)

Dessutom höll Canvas-supporten följande tema-webbinarier om Canvas:

- Hur går det i kursen? Om kontinuerlig uppföljning och att hålla kontakten i Canvas
- Bedömning och återkoppling
- Hitta och dela undervisningsmaterial med Canvas Commons
- Studentinteraktivitet i Canvas
- Kursdesign – gör det lätt för studenter att hitta i Canvas
- Blueprint – mallar i Canvas
- Video i Canvas – möjligheter och fallgropar

Vidare hölls seminarier tillsammans med Open University – se nedan!

<https://pil.gu.se/aktiviteter/seminarier>

Seminarieriet om högskolepedagogik

Sedan hösten 2017 arrangerar PIL-enheten en seminarieriet tillsammans med Open University i England. Syftet är att sprida och diskutera forskning inom högskolepedagogik. Open University och PIL turas om att ansvara för innehållet vid seminarieriet. Under 2021 hölls fem seminarier, alla i Zoom.

- 19 januari: **Tim Coughlan** och **Kate Lister** (Open University) höll seminarieriet *Mapping student journeys as a means to understand experiences and enhance support*.
- 28 april: **Annika Bergviken Rensfeldt** (Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande) höll seminarieriet *Mentoring and leading academic careers into scholarship, research and administrative positions – from a mentor and department management perspective*.
- 10 juni: **Tim Lowe** och **Carlton Wood** (Open University) höll seminarieriet *Online examinations*.
- 7 september: **Agnes Nurbo** och **Therése Skoog** höll seminarieriet *Understanding and developing higher education practice based on quantitative surveys*.
- 17 november: **Naomi Moller** (Faculty of Social Sciences vid Open University) höll seminarieriet *To hell with facts! We need stories! The promise of qualitative story completion as a method for higher education research and scholarship*.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/seminarier/serie-hogskolepedagogik>

Nätverksträffar för utbildningsansvariga

Nätverket för utbildningsansvarig har hållit träffar vid fem tillfällen under 2021. Nätverksträffarna har varit en blandning av information och aktuella frågor av relevans för de utbildningsansvariga samt diskussioner kring frågor som deltagarna själva föreslagit. Nätverket samordnas av Annika Bergviken Rensfeldt.

<https://pil.gu.se/aktiviteter/utbildningsansvariga>

Resurser

Akademisk integritet och plagiering

Sedan våren 2019 finns två moduler om akademisk integritet, med självvrttande tester, i lärplattformen Canvas. Lärare kan infoga modulerna i sina kurser. Modulerna är baserade på webbkursen *Akademisk integritet* som fanns i den gamla lärplattformen GUL.

PIL-enheten har systemansvar för [textmatchningsverktyget Ouriginal](#) (tidigare Urkund).

<https://pil.gu.se/resurser/plagiering>

Active learning classroom (ALC) – rum för aktivt lärande

PIL-enheten är engagerad i *Nätverket för aktivt lärande och Active Learning Classrooms*, där alla vid Göteborgs universitet är välkomna att delta. Nätverket har hållit återkommande nätverksträffar under 2021. Nätverket har även en sändlista med ca 110 prenumeranter (december 2021).

<https://pil.gu.se/resurser/alc>

Coachning i din lärarroll

Hösten 2021 började PIL erbjuda coachning av den erfarna GU-läraren Mats Persson.

<https://pil.gu.se/resurser/coachning>

Digitala verktyg i undervisningen

PIL-webben

Coronabrottet under våren 2020 innebar ett ökat behov av information och stöd kring distansundervisning hos universitetets lärare. För att möta det behovet utvidgades och utvecklades PIL-enhetens webbinformation om digitala verktyg i undervisningen. Flera av dessa webbsidor har varit välbesökta även under 2021, framför allt sidorna om Zoom, distansundervisning, hybridundervisning, att göra film av powerpointpresentationer, GU Play samt examination på distans. Webbsidan om hybridundervisning genomgick en omfattande ombyggnad i juni.

<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg>

Stöd vid kursutveckling med digitala verktyg

PIL erbjuder stöd till lärare och lärarlag som vill utveckla sin undervisning med digitala verktyg. Stödet gavs under 2021 av Mattias von Feilitzen.

<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg/stod-vid-kursutveckling>

Examination

I anledning av pandemin infördes under 2020 en webbsida om examination på distans (<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg/examination-pa-distans>). Under 2021 kompletterades den med en generell webbsida om examination, med råd och tips som gäller oavsett om examinationen

sker på distans eller inte. Sidan innehåller förslag vid konstruktion av examinerande uppgifter, en avdelning om flervalsfrågor samt information om begreppen validitet och reliabilitet.

<https://pil.gu.se/resurser/examination>

Excellent lärare

PIL-enheten stödjer fakulteterna i deras arbete med antagning till excellent lärare. Under 2021 utsågs åtta excellenta lärare, varav fem vid Sahlgrenska akademien och en vardera vid Handelshögskolan, Utbildningsvetenskapliga fakulteten och Konstnärliga fakulteten. Som konstaterats tidigare är kravnivån för titeln mycket hög. Från det att titeln infördes och fram till slutet av 2021 har totalt 35 personer (8 lärare 2015, 7 lärare 2016, 1 lärare 2017, 4 lärare 2018, 4 lärare 2019, 3 lärare 2020 och 8 lärare 2021) utsetts till excellent lärare.

<https://pil.gu.se/resurser/excellent-larare>

Lärrarhandboken

Lärrarhandboken är en webbresurs för lärare och handledare vid Göteborgs universitet. Handboken, som ingår i Medarbetarportalen, visar vägen till universitetsgemensamma resurser och kontakter samt till nationella och lokala styrdokument. Under 2021 har endast smärre uppdateringar genomförts.

<https://medarbetarportalen.gu.se/lararhandboken/>

Pedagogisk portfölj

En pedagogisk portfölj ska lämnas in av den som söker titeln excellent lärare, men det är inte det enda användningsområdet. Pedagogisk portfölj kan också användas som bedömningsunderlag för läraranställningar i högre utbildning, vid befordran eller karriärplanering. Dessa portföljer behöver inte vara lika avancerade som de som används vid ansökan till excellent lärare. I september sjösatte PIL en ny webbsida med anvisningar för hur en sådan ”lättare” portfölj kan utformas:

<https://pil.gu.se/resurser/pedagogisk-portfolj>

Anvisningar för den som ska använda sin portfölj för att ansöka till excellent lärare finns liksom tidigare på sidan <https://pil.gu.se/resurser/excellent-larare/pedagogisk-portfolj>

PIL-enhetens studio

Till studion kan man vända sig för att få hjälp med inspelningar för undervisning. Verksamheten har kunnat hållas igång trots de restriktioner som har rått under delar av året. Det har dels handlat om enstaka inspelningar för en viss kurs, men exempelvis gjordes också en större sammanhållen satsning för en kurs i dermatologi med ett 20-tal föreläsare (drygt 25 inspelningstillfällen som resulterade i ca 100 filmer).

Under hösten (med fortsättning 2022) gjordes inspelningar i fält med Kliniskt träningscentrum (KTC).

Ett annat exempel är ett samtal mellan tre personer inför ett undervisningssamarbete mellan Högskolan för scen och musik och ett universitet i Sydkorea.

Ett större antal filmer spelades in rörande ALC-pedagogik inom ramen för projektet DigiKomp.

<https://pil.gu.se/resurser/inspelning-och-streaming/studion>

Tillgänglig undervisning

Ett uppskattat tillskott till PIL-webben under året var sidan *Tillgänglig undervisning*, som lanserades i maj. Sidan innehåller tips och inspiration kring hur lärare kan göra sin undervisning tillgänglig för studentgrupper med individuella variationer och behov. Innehållet är framtaget av en arbetsgrupp med medarbetare vid Utbildningsenheten, UB och PIL. Sidan har varit välbesökt och fått många positiva kommentarer.

<https://pil.gu.se/resurser/tillganglighet>

Projekt

Delningskultur för utbildning, rekrytering och kunskapsutveckling (DURK)

Forskning och utbildning sker alltmer i öppna former och i samverkan över gränser mellan discipliner och mellan forskare, lärare, studenter och samhällsmedborgare. Projektet DURK (Delningskultur för utbildning, rekrytering och kunskapsutveckling) arbetade under året med att samordna och stötta de lärare från universitetets olika fakultetsområden som engagerats i att ta fram resurser för öppen utbildning. Under hösten publicerades och lanserades sex olika kurser/resurser inom olika ämnesområden för den breda allmänheten. Totalt anmälde sig ett hundratal personer till kurserna. Projektet, som avslutades i december 2021, har till utbildningsnämnden överlämnat en rapport med projektgruppens samlade erfarenheter samt förslag på hur en permanent universitetsgemensam organisation för öppen utbildning skulle kunna utformas.

<https://pil.gu.se/projekt/durk>

DigiKomp

Det treåriga projektet Digital kompetens i undervisning och examination vid Göteborgs universitet (DigiKomp) avslutades i december 2021. Projektets syfte var att stimulera och uppmuntra till kvalitetsdriven användning av pedagogiska digitala verktyg för undervisning och lärande och stöd för varierade undervisningsformer samt ökad tillgänglighet inom universitetets utbildningar.

Arbetsgruppen har fungerat som ett nätverk med representanter från universitetets åtta fakulteter samt Universitetsbiblioteket. Under 2021 har resursmaterial för lärare om aktivt lärande tagits fram, arbetsgruppen har även utvärderat och dokumenterat olika typer av interaktiva skärmar samt deltagit med en presentation vid konferensen HKG 2021. Lärare som under tidigare år fått kursutvecklingsbidrag har återrapporterat i form av rapporter samt ljud- och bildinspelningar vilka finns publicerade på PIL-webben. I projektets slutrapport framgår att nätverket haft stor betydelse för det kollegiala lärandet och att denna typ av nätverk fyller ett stort behov.

<https://pil.gu.se/projekt/digikomp>

Fysiska och digitala studie- och lärmiljöer

Projektet *Fysiska och digitala studie- och lärmiljöer* initierades våren 2021 genom en av utbildningsnämnden tillsatt arbetsgrupp som fick i uppdrag att utforma förslag på hur universitetets studie- och lärmiljöer kan utvecklas för att bättre motsvara studenters och lärares behov och önskemål. Arbetsgruppen presenterade innan sommaren förslag på sex olika delprojekt för att; stärka anställdas digitala kompetens; förtydliga informationsflödet till studenter; utveckla inspirerande fysiska och digitala studie- och lärmiljöer; stärka lärares digitala pedagogiska kompetens; utöka den användarnära supporten och stödet för lärare samt utveckla det IT-relaterade stödet för studenter. Under hösten tillsattes en projektledare som påbörjade arbetet med att tillsätta arbetsgrupper för de olika delområdena och förtydliga kostnader samt resurser för de utvecklingsaktiviteter som kommer att kunna genomföras.

<https://pil.gu.se/projekt/studie-och-larmiljoer>

Verktyg för kursvärderingar i Canvas

Flera PIL-anställda har under 2021 arbetat vidare på uppdrag av kvalitetsutskottet med att testa och integrera ett verktyg för kursvärderingar i Canvas. Under projektets första pilotfas 2020 testades verktyget EvaluationKIT, som inte bedömdes uppfylla verksamhetens behov i tillräcklig stor utsträckning. I slutet av 2020 fick projektgruppen mandat från styrgruppen att undersöka möjligheten att integrera ett alternativt verktyg under 2021. Sunet Survey testades i en ny pilotomgång och integrerades därefter i Canvas i slutet av året. Projektet kunde därmed avslutas och verktyget lämnas över till SUL för förvaltning.

<https://pil.gu.se/projekt/kursvarderingssystem>

Systemförvaltning

Ett antal anställda vid PIL-enheten har uppdrag inom förvaltningen av system som stödjer undervisning och lärande (SUL) i den universitetsgemensamma styrmodellen GUSPP (GU-gemensamma system, projekt, processer och information). Nedanstående tabell visar vilka system som förvaltats inom SUL under 2021.

Canvas	Universitetets lärplattformen
GUL	Universitetets gamla lärplattform (under avveckling)
Ouriginal	Textmatchningssystem för att underlätta plagiatkontroll, tidigare Urkund
Mahara	System för e-portfölj
Google Suite for Education	E-post, dokumenthantering samt samarbetsverktyg för studenter
Studentmejlister	Distributionslistor för e-postutskick till studenter

Förvaltningsuppdraget innebär genomförande av aktiviteter inom:

- utbildning och stöd till användarna
- förbättringsarbete
- nyutveckling av system och funktioner
- drift och underhåll

Övergången till distansundervisning under 2020 innebar ett ökat behov hos verksamheten av stöd, support och användarguider. 2021 präglades mer av en återgång till en normal supportmängd. Viss ökad bemanning och beredskap fanns till hands under sommaren men inte i samma utsträckning som året innan.

Behov av nya typer av stöd uppstod i kölvattnet av pandemin och den tillfälliga övergången till distansexaminationer. Disciplinnämnden fick hantera en ökad mängd disciplinära ärenden, där digitala verktyg som Ouriginal för textmatchning och besöksloggar i Canvas hänvisades till som bevis för försök till vilseledande. SUL har engagerats vid upprepade tillfällen under året i disciplinnämndens sammanträden för att stödja nämnden i deras ärenden.

Lärplattformen Canvas

All utbildning för nybörjare i användningen av Canvas övergick under året till att genomföras i egen takt utan avsatta utbildningstillfällen, samtidigt som ett flertal temawebbinarier genomförts för dem som ville fördjupa sig inom olika specifika områden. Utbudet av individuellt stöd till användare i form av bokningsbara handledningstillfällen har utökats för att möta en större efterfrågan.

Under året har förberedelser för implementering av möjligheten att direkt i Canvas rapportera och föra över betyg till LADOK genomförts. Implementeringen sker i början av 2022.

Utöver tillhandahållandet av utbildning och användarguider finns en supportorganisation inom SUL som till största delen ger support kring användningen av och felsökning kring lärplattformen Canvas.

Avveckling av GUL

Sommaren 2020 stängdes universitetets gamla lärplattform GUL för all normal användning. Sedan dess har ett fåtal administratörer haft fortsatt tillgång till GUL för att kunna arbeta med arkivering och gallring. Under 2021 har visst stöd getts till verksamheten i frågor om arkivering och gallring samt hantering av inloggningsuppgifter. GUL kommer att förvaltas vidare i samma utsträckning till slutet av 2022.

<https://medarbetarportalen.gu.se/verktyg/gul/> (inloggning krävs)

Övriga system

Förbättringsaktiviteter genomfördes under 2020 för verktyget Studentmejlister, med målsättningen att säkerställa att verksamheten har tillgång till ett användarvänligt gränssnitt och korrekt information. Nu har kvaliteten i mejllistorna analyserats närmare och bedömts vara låg, samtidigt som även användningen är låg. Avveckling av verktyget planeras att påbörjas under 2022.

<https://medarbetarportalen.gu.se/verktyg/studentmaillistor/> (inloggning krävs)

Förberedelser för en uppdatering av Mahara, systemet för e-portfölj, har genomförts under året. Uppdatering och nylansering kommer att ske i början av 2022.

<https://pil.gu.se/resurser/digitala-verktyg/eportfolio>

Under 2021 togs ett initiativ om flytt av studenternas e-post från Google till Microsoft. Under 2022 är aktiviteter planerade för en närmare samverkan med andra berörda objekt inom GUSPP för detta. En flytt skulle leda till en mer sammanhållen digital miljö för studenterna.

Övrigt

Publicerat

Två PIL-rapporter från utvecklingsprojekt publicerades under året:

- Synnestvedt, Anita (2021). Kollegiala samtal och erfarenhetsutbyte i högskolepedagogisk verksamhet - En diskussion om dialog, bildning och pedagogisk utveckling. PIL-rapport 2021:01
- Jernås, Margareta & Vigmo, Sylvi (2021). Utvärdering av PIL-enhetens högskolepedagogiska kurser vt2008–vt2018. En enkätstudie. PIL-rapport 2021:02

PIL-enhetens redaktionskommitté låg nere under större delen av året. I serien Högskolepedagogiska texter publicerades bara en text och i den högskolepedagogiska skriftserien skedde inga publiceringar alls.

<https://pil.gu.se/publicerat>

Kommunikation

PIL-enhetens nyhetsbrev skickades ut till alla GU-anställda i april och oktober 2021:

<https://pil.gu.se/aktuellt/nyhetsbrev>

Under året gjordes även en rad riktade utskick till lärare och doktorander. Utskicken handlade främst om kommande kurser, seminarier och workshoppar samt konferensen HKG 2021. Vidare gjordes ett särskilt utskick vid lanseringen av webbsidan om tillgänglig undervisning.

Information om PIL-enhetens verksamhet fanns som vanligt publicerad på enhetens webbplats, som uppdaterades kontinuerligt: <https://pil.gu.se/>

Organisation

PIL är en universitetsgemensam enhet vid Göteborgs universitet. Rektorn inrättade PIL som en permanent enhet år 2012. Utbildningsnämnden, som bland annat har i uppdrag att bevaka och aktivt stödja den pedagogiska utvecklingen vid universitetet, är styrande organ för PIL-enhetens verksamhetsinriktning.

Medarbetare

Precis som under 2020 har året varit turbulent och enheten underbemannad.

Administrationn har bestått av samma personal som sedan flera år tillbaka, men två medarbetare har haft tjänstledigt på deltid under året.

De pedagogiska utvecklarna har under året ökat från 6 i antal i januari till att vara 9 när vi kom till årets slut, men där en av dem utför arbetsuppgifter som tidigare låg på administrationen.

Bland den tekniska personalen har vi minskat i antal. Från 6 anställda i januari till 4 anställda i december, även om det inte skiljer så mycket som två personer om man ser till årsarbete. Flera av de pedagogiska utvecklarna har hjälpt till i gruppen med supportfrågor.

Antal individer												
Årsredovisn. kategori	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
År - Adm Personal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
År - Annan Undervis Och Forsk Pers	6	7	7	7	7	7	6	7	8	9	9	9
År - Teknisk Personal	6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Antal årsarbetare												
Årsredovisn. kategori	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
År - Adm Personal	4,67	4,47	4,50	4,55	4,61	4,75	4,80	4,80	4,05	4,10	4,10	4,10
År - Annan Undervis Och Forsk Pers	5,74	6,00	6,00	6,00	6,00	5,86	5,00	6,00	7,00	7,86	7,00	7,00
År - Teknisk Personal	4,00	4,00	4,05	4,00	4,09	4,00	4,32	3,77	4,00	4,08	4,00	3,73

Utöver detta har PIL, liksom tidigare år, haft stöd från Utbildningsvetenskapliga fakultetskansliet med vissa ekonomi- och personalfrågor.

Utöver de anställda vid enheten har totalt 25 personer (7,2 heltidsekvivalenter) medverkat i den högskolepedagogiska verksamheten. Den medverkande personalen har sin organisatoriska hemvist vid den institution där de har sin anställning. Dessa personer knyts efter överenskommelse med respektive prefekt till PIL-enheten för uppdrag.

Under året har även cirka 17 personer knutits till olika projekt inom enheten i varierande längd och omfattning.

Under kommande två år kommer två personer att pensioneras varför enheten behöver se över sin kompetensförsörjning.

<https://pil.gu.se/kontakt/medarbetare>

Enhetsråd

Enhetsrådet är ett rådgivande organ till enhetens chef och utgör forum för dialog om centrala frågor för enhetens verksamhet. Under 2021 har enhetsrådet bestått av en ordförande utsedd av rektor samt PIL-chefen, fyra lärare och två studentrepresentanter. Enhetsrådet har hållit 9 möten under året.

Enhetsrådet haft följande ledamöter:

- Mirosław Staron, ordförande
- Tomas Grysell, chef
- Eva Knuts, lärare
- Annica Lagström, lärare
- Andreas Moberg, lärare
- Therése Skoog, lärare
- Denis Sukhino-Khomenko, studentrepresentant
- Donia Kaidi, studentrepresentant (våren)
- Arvid Davidsson, studentrepresentant (hösten)

Två PIL-medarbetare har varit adjungerade:

- Susanne Skyllberg, samordnare administration

- Maria Sunnerstam, biträdande chef

https://pil.gu.se/om_pil/enhetsrad