



KURSLITTERATUR

Introduktion till högskolepedagogik (ITH), Svensk

Litteratur

- Bates, Anthony William (Tony). (2022). (3:e uppl.) Teaching in a Digital Age. Guidelines for designing teaching and learning. (Valda delar).
<https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/>
- Biggs, John. (2003). Aligning Teaching for Constructing Learning.
https://www.researchgate.net/publication/255583992_Aligning_Teaching_for_Constructing_Learning
- Carless, David, & Boud, David. (2018). The development of student feedback literacy: Enabling uptake of feedback. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 43(8), 1315-1325.
- Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie. (2016). (3:e uppl.) Universitetspedagogik. Lund: Studentlitteratur. (334 sidor).
- Göteborgs universitet. (2015). Policy för pedagogisk utveckling.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1545/1545432_v2015-754-policy-for-pedagogisk-utveckling.pdf
- Göteborgs universitet. (2016). Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande. (3 sidor).
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1593/1593004_policy-f--r-breddad-rekrytering-och-breddat-deltagande-160920.pdf
- Göteborgs universitet. (2017). Policy för tillgänglighet. (5 sidor).
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1648/1648248_policy-f--r-tillg--nglighet.pdf
- Göteborgs universitet. (2018). Pedagogiskt idéprogram vid Göteborgs universitet.
https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1697/1697387_pedagogiskt-ideprogram-rev2018.pdf
- Göteborgs universitet. (2020). Policy för jämställdhet och likabehandling vid Göteborgs universitet. (3 sidor). https://medarbetarportalen.gu.se/digitalAssets/1769/1769821_policy-for-jamstallldhet-ochlikabehandling.pdf
- Göteborgs universitet. (2022). Tillgänglig undervisning. <https://pil.gu.se/resurser/tillganglighet/>
- Haj Brade Lovis, Schmitt, Irina. & Sandell, Kerstin. (2014). *Bryt innanförskapet! Förslag för hur en kan arbeta inom akademin med jämställdhet, mångfald och likabehandling för en ökad rättvisa och jämlikhet*. Lunds universitet: Genusvetenskapliga institutionen. (11 sidor).
http://www.genus.lu.se/sites/genus.lu.se/files/bryt_innanforskandet.pdf
- Melander, Stina. (2020). Att göra högre studier tillgängliga - ett lärarperspektiv. *Högre utbildning*, 10(2), 37-49.

Nicol, David, Thomson, Avril, & Breslin, Caroline. (2014). Rethinking feedback practices in higher education: A peer review perspective. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 39(1), 102-122.

Säljö, Roger. (2004). Föreställningar om lärande och tidsandan. I S. Selander (red). *Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning*. (Forskning i fokus nr 12). (71-90). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium. (Sidan 12). https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

SUHF (2016-04-15). REK 2016:1_Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande_2016-04-15. <https://suhf.se/app/uploads/2019/03/REK-2016-1-Om-beh%C3%B6righetsgivande>